

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «МАТЕМАТИКА» ((0)1 – 4 класс)

1. Место учебного предмета в структуре Адаптированной основной общеобразовательной программы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена для первой ступени обучения с ((0)1 по 4 класс в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки № 1599 от 19.12.2014г.), на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Математика» средствами учебного предмета «Математика».

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

3. Основные технологии:

Методы и приемы:

практические в сочетании со словесными, демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа, сравнение, дифференцированный и индивидуальный подход, использование дидактических игр, игровых приемов, занимательных приемов.

Формы обучения:

Основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Так же используется групповая работа, работа в парах, коллективная и индивидуальная работа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся ((0)1 класса должны знать:

- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
 - названия и обозначения действий сложения и вычитания.

Учащиеся ((0)1 класса должны уметь:

- считать предметы в пределах 20; читать и записывать числа от 0 до 20;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20, основанные на знании последовательности чисел и десятичного состава;
- решать простые задачи с помощью сложения и вычитания;
- измерять с помощью линейки длину отрезка в сантиметрах; строить отрезок заданной длины;
- распознавать простейшие геометрические фигуры: *круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, отрезок*

Учащиеся 2 класса должны знать:

- наизусть таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания.

Учащиеся 2 класса должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа.
- читать и записывать простейшие выражения (сумма, разность, произведение, частное); выполнять письменное сложение и вычитание чисел в пределах 20
- решать простые арифметические задачи, а также несложные составные задачи в 2 действия;
- пользоваться знаками: $>$, $<$, $=$, м, кг, г;
- узнавать в фигурах и предметах окружающей среды простейшие геометрические фигуры: отрезок, угол, ломаную линию, прямоугольник, квадрат, треугольник; уметь изображать прямоугольник(квадрат) на клетчатой бумаге.
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;

Учащиеся 3 класса должны знать:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Учащиеся 3 класса должны уметь:

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Учащиеся 4 класса должны знать:

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;
- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10.
- правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;

- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур; названия элементов четырехугольников.

Учащиеся 4 класса должны уметь:

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.