

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПРОИЗНОШЕНИЕ»**

### **Место коррекционно-развивающего курса «Произношение»**

Программа коррекционного курса «Произношение» разработана для обучающихся с нарушений речи у обучающихся с ТНР.

Курс «Произношение» разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Программа отражает специфику обучения детей, имеющих тяжёлые нарушения речи: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи; алалию, дизартрию, ринолалию, заикание. У большинства обучающихся наблюдаются серьёзные отклонения в развитии произносительной стороны речи: физиологические нарушения дикции (нечёткое произношение отдельных слов и звукосочетаний), замены звуков, пропуски и перестановки звуков, искажения звукослоговой структуры слова. Актуальность данной программы определяется тем, что в ней рассматривается система преодоления общего недоразвития речи у обучающихся школы, которая, в свою очередь, является необходимым условием успешной социальной адаптации ребёнка. Дети ежедневно сталкиваются с разнообразными типовыми ситуациями общения и с необходимостью ориентироваться в этих ситуациях, отбирать адекватные им речевые средства и использовать их в соответствии с принятыми в обществе нормами речевого поведения. Очевидно, что уже с младшего школьного возраста необходимо готовить детей к осознанному и умелому реагированию в типовых ситуациях общения, формировать у них коммуникативную способность.

### **Цель изучения коррекционного курса «Произношение»**

Цель курса «Произношения» - воспитание у школьников четкой речи на основе усвоения слов постепенно возрастающей звуко-слоговой структуры, а также развития фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза звукового состава слова для овладения грамотой.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование оптимальной для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы;
- формирование нормативного/компенсированного произношения всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и
- акустической характеристик, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
- формирование звуко-слоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темп, ритм, паузация, интонация, логическое ударение).

### **Содержание коррекционно-развивающего курса «Произношение»**

Содержание программы коррекционного курса «Произношение» предусматривает формирование следующих составляющих речевой компетенции обучающихся с ТНР:

- произносительной стороны речи в соответствии с нормами русского языка;
- языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова;
- сложной слоговой структуры слова;
- фонематического восприятия (слухо-произносительной дифференциации фонем).

Основными линиями обучения по курсу «Произношение» являются:

- формирование произношения звуков с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической сложности и характера дефекта;
- освоение слогов разных типов и слов разной слоговой структуры;
- формирование навыков четкого, плавного, правильного произношения предложений, состоящих из трех - пятисложных слов, различных типов слогов: открытых, закрытых, со стечением согласных (со 2 класса).

Начиная с 1 класса, на занятиях формируется правильное восприятие и произношение звуков, осуществляется усвоение звуковой структуры слова и развитие первоначального навыка звукового анализа, создается основа для овладения грамотой, грамматикой, правописанием и чтением, профилактика нарушений чтения и письма, обусловленных общим недоразвитием речи.

Учитывая системное недоразвитие речи обучающихся, на каждом занятии произношения ставятся комплексные задачи, направленные не только на коррекцию фонетического дефекта, но и на коррекцию всех компонентов речевой функциональной системы (фонематического, лексического, грамматического, семантического).

### **Требования к результатам освоения коррекционно-развивающего курса «Произношение»**

В результате освоения данного коррекционного курса у обучающихся с ТНР будут сформированы умения:

Регулировать плавный продолжительный выдох при произнесении предложений и текстов.

Регулировать оптимальную силу голоса.

Называть основные органы артикуляционного аппарата.

Четко и правильно выполнять артикуляционные движения в соответствии с речевой инструкцией.

Удерживать артикуляционную позу и переключаться на другую.

Воспроизводить несложный ритм. Повторять воспринятый на слух слоговой ряд из двух слогов. Выделять и сравнивать языковые единицы (звук, буква, слово).

Давать характеристику звукам русского языка, дифференцировать гласные и согласные

звуки, ударные и безударные гласные, твердые/ мягкие, звонкие/ глухие согласные.

Определять последовательность, количество, место звука в словах простой звуко-слоговой структуры.

Правильно произносить гласные и «простые» согласные (заднеязычные, переднеязычные, губные) звуки. Воспроизводить слоговые ряды (из 3 слогов) с меняющимся ударением.

Воспроизводить серии слогов со стечением согласных.

Самостоятельного употребления слов сложной звуко- слоговой структуры

Различать зрительные образы букв и графически правильно воспроизводить их.

Требования к результатам освоения курса каждым обучающимся могут быть индивидуализированы в зависимости от структуры и тяжести имеющихся нарушений.

### **Оценивание освоения коррекционно-развивающего курса «Произношение»**

Оценивание осуществляется на основании индивидуальных достижений обучающихся. Результаты диагностики оформляются в индивидуальной речевой карте обучающегося.

## Общая трудоемкость коррекционно-развивающего курса «Произношение»

Программа состоит: в 1<sup>1</sup> классе и в 1 классе - 66 ч. в год.  
Со второго по четвертый класс – 68 ч. Всего за 5 лет освоения коррекционного курса «Произношение» - 336 часов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ШИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ  
Серийный номер:  
0D53 94EA A03F AFDE 0DF7 4F57 891D D604  
Владелец: Лопаткина Наталья Викторовна  
Выдано: Федеральное казначейство  
Действует с 20.06.2023 13:57:00 по 12.09.2024 13:57:00