

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМУ КУРСУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

### **Место коррекционно-развивающего курса «Развитие речи»**

Программа коррекционного курса «Развитие речи» разработана для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Курс «Логопедическая ритмика» разработан в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Курс «Развитие речи» направлен на совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления, предупреждение и устранение неуспеваемости, обусловленной общим недоразвитием речи обучающихся с ТНР.

### **Цель изучения коррекционного курса «Развитие речи»**

Цель коррекционного курса «Развитие речи»: преодоление нарушений речи через развитие и коррекцию нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Задачи:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- формирование, развитие и обогащение лексического строя речи; • практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, русскому языку, чтению и другим учебным предметам.

### **Содержание коррекционно-развивающего курса «Развитие речи»**

Программа коррекционного курса «Развитие речи» рассчитана на обучающихся с ТНР 1 1 - 4-х классов и направлена на совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления, предупреждение и устранение неуспеваемости, обусловленной общим недоразвитием речи обучающихся с ТНР. «Развитие речи» является самостоятельным коррекционным курсом, что обуславливает его сложную структурную организацию. Лексический материал группируется по тематическим концентрам, грамматический - по типовым структурам, способствующим образованию у обучающихся речевых стереотипов, что позволяет использовать обучающимися языка как средства общения при решении коммуникативных задач.

Программа по развитию речи состоит из следующих разделов:

- «Работа над словом»,
- «Работа над предложением»,
- «Работа над связной речью».

## **Требования к результатам освоения коррекционного курса «Развитие речи»**

Предметные результаты освоения содержания коррекционного курса «Развитие речи» определяется уровнем речевого развития, степенью выраженности, механизмом языковой/коммуникативной недостаточности, структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР.

Общими ориентирами в достижении предметных результатов освоения содержания коррекционного курса «Развитие речи» выступают:

- сформированность представлений о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;
- сформированность осознания безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры;
- владение учебными действиями с языковыми единицами и умение их использовать для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- сформированность умений опознавать и анализировать основные единицы языка, его грамматические категории, использовать их адекватно ситуации общения;
- сформированность умений анализа текстов;
- сформированность умений работать с разными видами текстов, различая их характерные особенности;
- сформированность умений на практическом уровне создавать тексты разного вида (повествование, описание, рассуждения);
- сформированность умений создавать собственные тексты с опорой на иллюстрации, художественные произведения, личный опыт и др. Требования к результатам освоения курса каждым обучающимся могут быть индивидуализированы в зависимости от структуры и тяжести имеющихся нарушений.

## **Оценивание освоения коррекционного курса «Развитие речи»**

Оценивание осуществляется на основании индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты диагностики оформляются в индивидуальной речевой карте обучающегося

## **Общая трудоемкость коррекционного курса «Развитие речи»**

Всего 169 часов: 1 1 класс – 33 часа, с 1-4 классы – 34 часа в год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ  
Серийный номер:  
0DC5 96EA A08F AFDE ODF7 6F57 693D D804  
Выдано: Лопаткина Наталья Викторовна  
Выдано: Федеральное казначейство  
Действует с 20.06.2023 13:57:00 по 12.09.2024 13:57:00