

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМУ КУРСУ «КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

## Место коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»

Программа коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» составлена для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1-4 класс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (а именно: коррекционно-развивающего курса АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.1).

«Коррекционно-развивающие логопедические занятия» – это курс, подводящий учащихся к осознанию цели и ситуации речевого общения, адекватному восприятию звучащей и письменной речи, пониманию информации разной модальности, содержащейся в предъявляемом тексте, а также передачи его содержания по вопросам и самостоятельно. В свою очередь содержание курса является базой для усвоения общих языковых и речевых закономерностей в начальной школе, представляет собой значимое звено в системе непрерывного изучения родного языка. Специфика курса заключается в его тесной взаимосвязи с русским языком и литературным чтением.

## Цели и задачи изучения коррекционно-развивающего курса

**Цель** данного курса заключается в **развитии** коммуникативных навыков, коррекции и развитии устной и письменной речи.

**Задачами** коррекционного курса:

1. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
2. Обогащение и развитие словаря, уточнение значение слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
3. Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Коррекция недостатков письменной речи (чтения, письма).

## Содержание коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»

Программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие логопедические занятия» рассчитана на обучающихся с РАС 1-4 классов и направлена на обеспечение коррекции нарушений речи и развития коммуникативных навыков.

Содержание работы по данной рабочей программе тесно связано с содержанием школьной программы по русскому языку и чтению. Темы логопедических занятий или количество часов для повторения, могут быть изменены, если это необходимо для обучающихся. Исходя из принципа одновременной работы над всеми компонентами речевой системы, на всех этапах логопедического воздействия проводится работа над уточнением и обогащением словарного запаса.

Данный курс состоит из следующих разделов:

- формирование структурных компонентов речи: (развитие словаря, грамматического строя, овладение морфологическими закономерностями языка);

- формирование навыков интравербальных реакций (навыки коммуникации с другим человеком (с помощью устной речи или жестов), когда единственным стимулом являются чужие слова, при отсутствии желаемых предметов или других мотиваторов);
- формирование навыков рецептивной речи (способность воспринимать и понимать речь на слух);
- формирование навыков вокальной имитации (способность имитировать звуки или слова вслед за другим человеком);
- формирование навыков спонтанной имитации (использование устной речи или ее элементов без подсказок или побуждения со стороны другого человека);
- формирование навыков наименования (способность ребенка назвать объекты, их функции, качества или категории)

### **Требования к результатам освоения коррекционно-развивающего курса**

В результате освоения данного коррекционного курса обучающиеся с РАС будут:

- уметь слушать и понимать речь других, принимать чужую точку зрения;
- уметь адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- уметь слушать и вступать в диалог;
- определять цель учебной деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- адекватно оценивать себя, свои результаты, причины ошибок.

### **Оценивание освоения коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»**

Оценивание осуществляется на основании индивидуальных достижений обучающихся. Результаты диагностики оформляются в мониторинге «Оценка базовых речевых и учебных навыков» ABLLS-R

### **Общая трудоемкость коррекционно-развивающего курса «Коррекционно-развивающие логопедические занятия»**

Всего 270 часов: 1 класс по 62 часа в год, 2-4 классы – 64 часа в год.

