

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
г. НИЖНЕВАРТОВСК

Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета (протокол
от 23.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
Совета родителей от
23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КУ «Нижевартовская
общеобразовательная санаторная
школа»
от 23.08.2023 № 10/41-ОД-271

*Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ
(ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ – ВАРИАНТ 7.2)
1¹-4 КЛАСС**



Нижевартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самой большой и распространённой категорией с ограниченными возможностями здоровья являются дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Все дети с задержкой психического развития испытывают существенные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными потребностями либо специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи, внимания, памяти), нарушениями в организации деятельности и поведения. Эти затруднения связаны с общими для всех детей с ЗПР недостатками в формировании высших психических функций, в замедленном и неравномерном становлении познавательной деятельности, трудностями произвольной саморегуляции деятельности, нарушениями речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Также для значительной части учащихся типичен и дефицит социальных способностей, проявляющихся в трудностях усвоения школьных норм, взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми, нарушения поведения. В части случаев подобная «социальная незрелость» тесно связана с проблемами эмоциональной регуляции.

Программа коррекционно-развивающих занятий составлена для учащихся с задержкой психического развития первой степени обучения (1-4 класс) в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Поэтому одной из актуальных проблем в школе становится поиск путей коррекционной деятельности учащихся с задержкой психического развития в соответствии с их образовательными потребностями, позволяя обеспечить доступность получения образования детьми с психофизическими недостатками.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА

Коррекция и развитие познавательной деятельности учащихся начального обучения в рамках данной программы представляет собой комплекс занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как обогащение знаний детей об окружающем мире, активизации их словарного запаса и развития связной речи, так и формирование умения наблюдать, выделять существенные признаки изучаемых предметов и явлений, находить черты сходства и отличия, классифицировать предметы, делать обобщения и выводы.

В программу включено развитие математических представлений. При этом специальная работа направлена на развитие у детей познавательных интересов, мыслительных операций и речи, а также на восполнение пробелов в их школьном математическом развитии, на создание у них готовности к усвоению основ математики.

Спецификой в организации занятий является обязательное наличие предметно-практической деятельности при изучении любой темы. Работа выстраивается с постепенным усложнением деятельности учащихся: от максимальной развернутости практических действий, опоры на образец, показ и конкретные указания педагога к умению опираться на наглядную модель и словесную инструкцию. При этом совершенствуется и словесная регуляция действий – от сопровождения действий речью к умению давать словесный отчет, а затем к планированию предстоящей работы.

Особенности детей с ЗПР требуют увеличения количества упражнений, так как любой навык формируется у них очень медленно. Интерес к занятиям поддерживается путем широкого использования дидактических игр, которые играют важную роль в формировании у детей умений делать простые обобщения, выводы, занимательных учебных упражнений, в том числе связанных с активными движениями детей: приседаниями, ходьбой, игрой в мяч и т.д. Подбираются игры и упражнения, игровые элементы, которые будут направлены на решение учебной задачи.

Чтобы поддержать интерес к занятиям и избежать утомляемости детей, в программе чередуются различные виды деятельности, которые разнообразят задания.

В процессе планирования учебных занятий по программе необходимо учитывать индивидуально-личностные особенности, уровень актуального развития каждого ребенка.

Обследование проводится в первые/последние две недели учебного года. Для определения уровня развития высших психических функций и сформированности учебных навыков используется пособие С.Д.Забрамной, О.В.Боровик «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» и Методические рекомендации к пособию.

Систематизация диагностического материала предусматривает возможность дефектологического обследования учащихся в возрасте от 6,5 до 12 лет и соответствует нормам характерным для данных возрастов.

Цель программы: коррекция и развитие компонентов познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных универсальных учебных действий, тем самым способствуя преодолению или ослаблению проблем в психическом и личностном развитии, гармонизации личности и межличностных отношений.

Задачи программы:

1. Коррекция и развитие высших психических функций (познавательные компоненты универсальных учебных действий);
2. Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы (личностные компоненты универсальных учебных действий);
3. Коррекция и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция, формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими, формирование и развитие навыков социального поведения (коммуникативные компоненты универсальных учебных действий);
4. Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Форма коррекционно-развивающей работы - коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом проводятся в свободное от учебных занятий время.

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на все время обучения в начальной школе (4 года + 1 год пролонгации) обучающихся в классе для детей с ЗПР (вариант 7.2).

Программа рассчитана: 1¹ и 1 класс – 66 часов, 2-4 класс – 68 часов. За весь период обучения – 336 часов.

Программа имеет безоценочную систему прохождения материала.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ

Программа занятий включает следующие разделы:

1. Преодоление трудностей при освоении курса «Математика».
2. Преодоление трудностей при освоении курса «Окружающий мир».
3. Пространственные отношения и геометрические фигуры.
4. Развитие высших психических функций.
5. Развитие графо-моторных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1¹класс

Преодоление трудностей при освоении курса «Математика»: Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ...». Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве, направления движения. Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше» Понятия «много», «один». Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная

линия. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=». Равенство, неравенство. Многоугольник. Единица длины сантиметр. Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины. Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...». Конкретный смысл и названия действий *сложение* и *вычитание*. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий *сложение* и *вычитание*. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Решение задач на разностное сравнение чисел. Переместительное свойство сложения. Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач. Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием. Единица вместимости литр. Связь между суммой и слагаемыми. Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Задачи на разностное сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Решение текстовых задач.

Преодоление трудностей при освоении курса «Окружающий мир»: знание домашнего адреса, изучение карты страны, столица, президент, реки, моря, озера. О растениях: части растений, комнатные и садовые растения. Изменения в природе – осень, осенние месяцы. Определенные деревья по листьям. Хвойные растения нашего края. Кто такие насекомые. Что такое календарь. Птицы нашего края. Кто такие звери. Сезонные явления в природе (Зима). Дикие птицы: перелетные и зимующие. Как животные готовятся к зиме. Разновидности рыб, как они зимуют. Новый год. Правила безопасности в праздничные зимние дни. Звери: наших лесов, северных земель и теплых стран. Что нас окружает дома. Что умеет компьютер. На что похожа наша планета. Свойства снега и льда. Вода, как она попадает в дом. Семья и традиции. Откуда в наш дом приходит электричество. Животные и птицы зимой. Как путешествует письмо. Как живут растения. Уход за комнатными растениями. Куда текут реки. Водоемы нашего края. Птицы нашего края: зимующие и перелетные. Занятия народов Югры. Оленеводство. Сезонные явления в природе (Весна). Откуда берется и куда девается мусор.

Пространственные отношения и геометрические фигуры: Понимание смысла слов, описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следование инструкции, описывающей положение предмета на плоскости. Нахождение в окружающем мире предметов (части предметов), имеющих форму геометрических фигур; распознавание, называние, изображение геометрических фигур.

Развитие высших психических функций: Переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному с обобщением на наглядном уровне в работе над математическими навыками. Развитие способности анализировать простые закономерности. Выделять в явлении природы разные особенности. Вычленять в предмете разные свойства и качества. Упражнения на простейший анализ с практическим и мысленным расчленением объекта на составные элементы. Сравнить предметы с указанием их сходства и различия по заданным признакам: цвету, размеру, форме, количеству, функциям и т.д. Развивать навыки сосредоточения и устойчивости внимания при работе над вычислительными задачами и развитием речи. Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах. Выявление закономерностей (по визуальному образцу). Составлять простые узоры из карточек по образцу. Развивать пространственную ориентировку. Уметь воспринимать глубину и объем предметов, геометрических тел. Выделять нужные фигуры из общего фона. Развивать объем и устойчивость визуальной памяти в работе над ликвидацией пробелов вычислительных и речевых навыков. Развивать аудиальную память, запоминать на слух информацию.

Развитие графомоторных навыков: Определение положения и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет. Развивать мелкую мускулатуру пальцев (контроль силы пальцев и быстроты их движений). Формировать зрительный анализ и синтез (определение правых и левых частей тела. ориентировка в пространстве по отношению к предметам). Выполнение заданий с условиями по выбору необходимых направлений. Владеть умениями штриховать, обводить по контуру, срисовывать, зарисовывать, дорисовывать недостающие детали.

Преодоление трудностей при освоении курса «Математика»: Пространственные и временные представления. Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Равенство, неравенство. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Сантиметр, дециметр – единицы измерения длины. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задачи на разностное сравнение чисел. Применение переместительного свойства сложения при сложении с числами 5, 6, 7, 8, 9. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Название и последовательность чисел от 10 до 20. Запись и чтение чисел второго десятка. Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел. Решение задач в два действия. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Таблица сложения, вычитания. Решение текстовых задач, числовых выражений. Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток. Вычитание чисел. Решение задач в два действия.

Преодоление трудностей при освоении курса «Окружающий мир»: Что такое Родина. Мой город. Календарь природы. Глобус. Антарктида и Северный ледовитый океан. Экватор и жаркие районы Земли. Перелетные птицы. Где зимуют птицы. Одежда. История одежды и традиционные наряды. Когда и как изобрели велосипед. Нефтяник – профессия нашего края. Как животные готовятся к зиме. Солнце, луна и звезды. Почему идет дождь и дует ветер. Почему радуга разноцветная. Сезонные явления в природе (Зима). Новый год. Правила безопасности в праздничные зимние дни. Кошки и собаки в жизни человека. Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Значение сна для человека. Значение фруктов и овощей для здоровья человека. Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек. Зачем мыть руки и чистить зубы. Телефон и телевизор в жизни человека. Наземный транспорт в жизни человека. Правила безопасности в транспорте. Водный транспорт в жизни человека. Воздушный транспорт в жизни человека. Зачем люди осваивают космос. Знаменитые космонавты. Небесные тела. Солнце, луна, звезды. Сезонные явления в природе (Весна). «Экология» - что это такое. Наши домашние питомцы.

Пространственные отношения и геометрические фигуры: Понимание смысла слов, описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следование инструкции, описывающей положение предмета на плоскости. Нахождение в окружающем мире предметов (части предметов), имеющих форму геометрических фигур. Распознавание, называние, изображение геометрических фигур.

Развитие высших психических функций: продолжать переход от наглядно-действенного мышления к наглядно-образному с обобщением на наглядном уровне в работе над математическими навыками. Развитие способности анализировать простые закономерности. Выделять в явлении природы разные особенности. Вычленять в предмете разные свойства и качества. Упражнения на простейший анализ с практическим и мысленным расчленением объекта на составные элементы. Сравнить предметы с указанием их сходства и различия по заданным признакам: цвету, размеру, форме, количеству, функциям и т.д. Развивать навыки сосредоточения и устойчивости внимания при работе над вычислительными задачами и развитием речи. Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах. Выявление закономерностей (по визуальному образцу). Составлять простые узоры из карточек по образцу. Развивать пространственную ориентировку. Уметь воспринимать глубину и объем предметов, геометрических тел. Выделять нужные фигуры из общего фона. Развивать объем и устойчивость визуальной памяти в работе над ликвидацией пробелов вычислительных и речевых навыков. Развивать аудиальную память, запоминать на слух информацию.

Развитие графомоторных навыков: Развивать мелкую мускулатуру пальцев (контроль силы пальцев и быстроты их движений). Формировать зрительный анализ и синтез (определение правых и левых частей тела. Ориентировка в пространстве по отношению к предметам). Выполнение заданий с условиями по выбору необходимых направлений. Владеть умениями штриховать, обводить по контуру, срисовывать, зарисовывать, дорисовывать недостающие детали.

Преодоление трудностей при освоении курса «Математика»: Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Рубль. Копейка. Соотношения между ними. Задачи, обратные данной. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Час, минута. Соотношение между ними. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения. Устные приемы сложения и вычитания. Приемы вычислений. Уравнение. Письменные вычисления. Вычитание. Прямоугольник. Угол. Виды углов (прямой, острый, тупой). Умножение. Связь умножения со сложением. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия «деление». Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Табличное умножение и деление. Решение задач.

Преодоление трудностей при освоении курса «Окружающий мир»: Родная страна. Коренные народы Югры. Многообразие объектов живой и неживой природы Югры. Сезонные изменения в природе. Сравнение деревьев, кустарников и трав. Красная книга. Полезные ископаемые Югры. Охрана воздуха родного края. Роль реки в жизни коренных народов Югры. Природные сообщества края. Сезонные явления в природе (Зима). Влияние деятельности человека на растения и животных. Животный и растительный мир Югры. Животноводство коренных народов Югры. Собака в жизни народов севера. Новый год. Правила безопасности в праздничные зимние дни. Экономика нашего города - важнейшие предприятия. Древнее жилище обских угров - землянки и их укрепление. Основные занятия народов ханты и манси, лесных ненцев. Сезонные изменения в природе. Зима в Югре. Зимние месяцы. Жизнь птиц и животных зимой. Опасные растения и насекомые Югры. Семья. Взаимоотношения членов семьи. Сезонные явления в природе (Весна). Как ориентироваться на местности по природным признакам. Формы поверхности, характерные для нашего края. Водоемы нашего края: реки, озера. Сезонные изменения в природе. Наш край на карте Родины. Города нашего округа.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры: распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой. Распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат). Выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки.

Развитие высших психических функций: Развивать наглядно-образное мышление, способность анализировать при решении математических и речевых задач. Уметь строить простейшие обобщения, при которых после сравнения требуется абстрагироваться от несущественных признаков. Решать логические задания на поиск недостающей фигуры с нахождением 1-2 особенностей, лежащих в основе выбора. Развитие внимания: увеличивать объем внимания; развивать умение переключать внимание. Формировать навыки самоконтроля во время выполнения заданий математического и речевого плана. Развивать восприятие зашумленных объектов. Формировать элементы конструктивного мышления и конструктивных навыков. Зарисовывать или дорисовывать симметричные и недорисованные изображения. Развивать зрительную и слуховую память при заучивании наизусть математических и словесных понятий, стихов, проз.

Развитие графомоторных навыков: Определять положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет. Развивать мелкую мускулатуру пальцев (контроль силы пальцев и быстроты их движений). Выполнять задания с условиями по выбору необходимых направлений. Владеть умениями штриховать, обводить по контуру, срисовывать, зарисовывать, дорисовывать недостающие детали.

Преодоление трудностей при освоении курса «Математика»: Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания). Решение задач с геометрическим содержанием. Переместительное свойство умножения. Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений. Задачи на применение зависимости «цена-количество»

стоимость». Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Умножение и деление в пределах 100. Задачи на понимание отношений больше или меньше в... Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр. Нахождение площади прямоугольника, квадрата. Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части. Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении. Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий. Доля величины: сравнение долей одной величины. Время (единица времени - секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Умножение и деление двузначного числа на однозначное число. Арифметические действия: умножение, деление. Единицы измерения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления). Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком. Нахождение периметра в заданных единицах длины. Стоимость (единицы - рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Масса (единица массы - грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». Длина (единица длины - миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи. Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление). Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число.

Преодоление трудностей при освоении курса «Окружающий мир»: Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём. Культура, традиции народов России. Государственная символика РФ. Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания). Твёрдые вещества, жидкости, газы. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Круговорот воды в природе. Почва, её состав. Значение для живой природы. Растения родного края. Как растения размножаются? Условия роста и развития. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Жизнь животных в разные времена года. Особенности питания животных. Охрана животного мира в России. Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание. Общее представление о строении организма человека. Наше питание. Пищеварительная система. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезнь. Здоровый образ жизни. Безопасность в доме. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожные знаки. Опасные места. Правила сохранения и укрепления здоровья. Значение труда в жизни человека и общества. Полезные ископаемые – богатство земных недр. Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Семья: традиции, праздники. Города Золотого кольца России. Памятники природы и культуры стран Европы. Памятники природы и культуры стран Азии. Уникальные памятники культуры России: г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры: Обозначать геометрические фигуры буквами. Различать круг и окружность. Измерять длину отрезка. Вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон.

Развитие высших психических функций: Формирование наглядно-образного мышления: развитие предпосылок функций анализа и синтеза, сравнения и обобщения, абстрагирования в развитии математических и речевых навыков. Выполнять упражнения на проведение классификации предметов, чисел, понятий по заданному основанию классификации, на поиск закономерности, обобщение. Решать логические задачи, используя помощь педагога, требующие построения цепочки логических рассуждений; составление формулировок, задания с недостающими данными. Развитие всех видов внимания и умения работать самостоятельно или с небольшой помощью педагога (использование наводящих вопросов) при выполнении заданий. Выполнять упражнения на планирование этапов деятельности. Формировать общую способность искать и находить новые решения, способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивать слуховую и зрительную память, кратковременную и долговременную память при заучивании наизусть понятий, стихов, проз. Выполнять упражнения с использованием увеличения объема, сложности и времени хранения запоминаемой информации.

Развитие графомоторных навыков: Определять положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет. Уметь изображать графическую символику (рисовать узоры, а также изображать их с помощью символов).

4 класс

Преодоление трудностей при освоении курса «Математика»:

Числовые выражения. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Умножение трехзначных чисел на однозначные, и наоборот. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов и класс миллиардов. Единица длины - километр. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – секунды, секунда, век. Вычитание. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Решение задач на пропорциональное деление. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Умножение числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Составление и решение задач, обратных данной. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Нумерация. Выражения и уравнения.

Преодоление трудностей при освоении курса «Окружающий мир»: Представление о форме и размерах Земли. Планеты Солнечной системы. Общее представление о звездах и созвездиях. Наука «география». История создания глобуса. Человек – часть природы. Охрана памятников истории и культуры, растительного и животного мира. Водоемы, их разнообразие, использование человеком. Россия на карте. Формы земной поверхности. Растения и животные, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей. Родной город: название, основные достопримечательности. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Правила поведения в природе. Водоемы, их использование человеком, охрана. Растениеводство и животноводство в нашем крае. Охрана памятников истории и культуры. Средние века: время рыцарей и замков. Открытие Америки. Выдающиеся люди разных эпох. История Отечества. Москва – столица России. Трудные времена на Русской земле. Монгольское нашествие. Русь расправляет крылья. Факты возрождения северо-восточных земель Руси. Куликовская битва. Россия на карте. Иван Третий. Выдающиеся люди разных эпох. Мастера печатных дел. Города России – г. Санкт-Петербург. Выдающиеся люди разных эпох: Пётр Великий, Михаил Васильевич Ломоносов, Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Исторические события. Великая Отечественная война и Великая Победа. Государственные праздники нашей страны.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры: Описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве. Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг). Выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки. Распознавать и называть геометрические тела (куб, шар). Измерять длину отрезка.

Развитие высших психических функций: Формировать общеинтеллектуальные умения (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов). Формировать адекватную самооценку, развивать коммуникативные способности. Выполнять упражнения на поиск закономерности, обобщение, проведение классификации предметов, чисел, понятий по заданному основанию классификации. Решение логических задач, требующие построения цепочки логических рассуждений. Развитие устойчивости, концентрации, повышения объема внимания, умения переключаться с одного вида деятельности на другой, самоконтроль. Развивать саморегуляцию и уме-

ния работать самостоятельно при выполнении заданий математического характера и в работе над текстом. Самостоятельное планирование этапов деятельности. Развитие памяти (расширение объема, устойчивость, формирование приемов запоминания, развитие смысловой памяти). Выполнение упражнений с увеличением объема, сложности и постепенное увеличение времени хранения запоминаемой информации; лабиринты по памяти или с отсроченной инструкцией.

Развитие графомоторных навыков: Формирование зрительного анализа и синтеза (определение правых и левых частей тела; ориентировка в пространстве по отношению к предметам); выполнение заданий с условиями по выбору необходимых направлений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1¹ класс

Неделя № п/п	Тема	Кол-во часов	Раздел		Содержание работы
1	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на начало учебного года.		Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру
2	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика Оценка причин несформированности ожидаемых математических умений		Диагностика развития познавательных процессов на начало учебного года.
3	Отношения «больше» - «меньше», развитие внимания	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Штриховка.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Отношения «столько же», «больше», «меньше», «больше (меньше) на ...»
				ОкрМ	Дом, в котором мы живем (знание домашнего адреса)
4	Расположение предметов на плоскости и в пространстве, развитие слуховой памяти	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Штриховка.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве, направления движения.
				ОкрМ	Изучение карты страны, столица, президент, реки, моря, озера.
5	Временные представления, развитие зрительной памяти	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка зрительной памяти. - Логически-поисковые задания. - Штриховка. - Лишний предмет.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.
				ОкрМ	О растениях: части растений, комнатные и садовые растения.
6	Сравнение групп предметов, поиск закономерностей	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей. - Штриховка. - Танграм. - Лабиринт.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше»
				ОкрМ	Изменения в природе – осень, осенние месяцы
7	Понятия «много» - «один», развитие воображения	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Совершенствование воображения. - Графический диктант. - Штриховка.

				- Продолжи закономерность.		
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Понятия «много», «один».	
				ОкрМ	Определение деревьев по листьям. Хвойные растения нашего края.	
8	Прибавление и вычитание по одному, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Штриховка. - Рисуем геометрические фигуры. - С помощью линейки. - Линейка-чудодейка.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному.
					ОкрМ	Кто такие насекомые.
9	Сравнение чисел, развитие концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Перерисуй по памяти.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=».
					ОкрМ	Что такое календарь.
10	Сравнение длины предметов, развитие зрительного внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Логически-поисковые задания. - Что сначала? Что потом? - Кому что достанется?	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»
					ОкрМ	Птицы нашего края.
11	Геометрические понятия, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Собери предметы в группы. - Рисуем по клеточкам. - Придумываем предложения.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия.
					ОкрМ	Кто такие звери.
12	Сезонные явления в природе (зима), развитие зрительной памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка зрительной памяти. - Графический диктант. - Найди закономерность. - Рисуем по клеточкам.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Знаки «>», «<», «=». Равенство, неравенство.
					ОкрМ	Сезонные явления в природе (Зима)
13	Многоугольник, обучение поиску закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей - Логически-поисковые задания. - Перерисуй по клеточкам. - Линейка-чудодейка.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Многоугольник.
					ОкрМ	Дикие птицы: перелетные и зимующие

14	Единица измерения «сантиметр», графические задания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Графический диктант. - Нарисуй горшочек с мёдом. - Корректурная проба (буквы) - Назови, что изменилось. - Поиск закономерностей
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины
				ОкрМ	Как животные готовятся к зиме
15	Разновидности рыб, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Логически-поисковые задания. - Танграм. - Лабиринт.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Понятия «увеличить на ...», уменьшить на ...»
				ОкрМ	Разновидности рыб, как они зимуют.
16	Безопасность в доме, развитие концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Работаем со спичками.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Конкретный смысл и названия действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> .
				ОкрМ	Новый год. Правила безопасности в праздничные зимние дни.
17	Математические задачи, развитие пространственной ориентировки на листе бумаги.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Разгадай ребус. - Рисуем по клеточкам. - Красно-черная таблица (числа от 1 до 12). - Предлоги: на, над, под, за.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.
				ОкрМ	Звери: наших лесов, северных земель и теплых стран
18	Задачи на «сложение» и «вычитание», развитие двигательной памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Красно-черная таблица (числа от 1 до 12). - Расскажи стихи руками - Установление связи между понятиями.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий <i>сложение</i> и <i>вычитание</i> .
				ОкрМ	Что нас окружает дома. Что умеет компьютер.
19	Составление задач по рисунку, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Логически-поисковые задания. - Найди закономерность. - Танграм. - Разрезные картинки. - Математический планшет.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.
				ОкрМ	На что похожа наша планета.
20	Ребусы, развитие мышления через	2	Коррекционная работа Совершенствование		- Расшифруй ребус. - Рисуем по клеточкам.

	логически-поисковые задания.		познавательной деятельности	- Продолжи закономерность. - Установление связи между понятиями.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Свойства снега и льда.
21	Вода и её свойства, развитие воображения.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Совершенствование воображения. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Сложи фигуры.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Решение задач на разностное сравнение чисел Вода, как она попадает в дом.
22	Семейные традиции, понимание скрытого смысла пословиц.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Развитие логического мышления. - Графический диктант. - Загадки. - Расшифруй пословицу. - Таблицы «Шульте» (буквенный вариант). - Лабиринт. - Копирование.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Переместительное свойство сложения Семья. Традиции семьи
23	Что такое электричество, развитие концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Развитие концентрации внимания. - Закодируй таблицу (геометрические фигуры). - Нарисуй на основе геометрических фигур различные предметы.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Откуда в наш дом приходит электричество.
24	Развитие воображения, поиск закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Найди закономерность. - Придумай предложения. - Несуществующее животное
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Подготовка к решению задач в два действия — решение цепочки задач Животные и птицы зимой.
25	Развитие слуховой памяти, решение логических задач.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Тренировка слуховой памяти. - Запоминаем пары слов. - Найди закономерность. - Логические задачи.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Единица массы — килограмм. Определения массы предметов с помощью весов, взвешиванием Как живут растения. Уход за комнатными растениями.
26	Как путешествует письмо, логически-поисковые задания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Логически-поисковые задания. - Разгадай ребус. - Найди закономерность. - Сюжетные кубики» из 9 и более.

				- Домино обобщения.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Единица вместимости литр
				ОкрМ	Как путешествует письмо.
27	Водоёмы нашего края, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей. - Логически-поисковые задания. - Ответь на вопросы. - Перепутанные линии.
				Помощь в овладении программным материалом	Матем
				ОкрМ	Куда текут реки. Водоемы нашего края.
28	Единица длины «дециметр», развитие концентрации и устойчивости внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации и устойчивости внимания. - Выложи предмет из спичек. - Что сначала, что потом?
				Помощь в овладении программным материалом	Матем
				ОкрМ	Птицы нашего края: зимующие и перелетные.
29	Кодирование слов, увеличение объема внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Собери слово. - Расшифруй и зашифруй. - Увеличение объема внимания на материале цифр.
				Помощь в овладении программным материалом	Матем
				ОкрМ	Занятия народов Югры. Оленеводство.
30	Сезонные явления в природе (весна), развитие слухового внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Графический диктант. - Говорящие часы, животные, предметы, буквы. - Арифметический диктант
				Помощь в овладении программным материалом	Матем
				ОкрМ	Сезонные явления в природе (Весна)
31	Развитие мышления и внимания через поиск закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Графический диктант. - Отгадай загадки. - Найди закономерность.
				Помощь в овладении программным материалом	Матем
				ОкрМ	Откуда берется и куда девается мусор.
32	Решение текстовых задач, развитие слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Что вначале, что потом? - Запоминаем пары слов.
				Помощь в овладении программным материалом	Матем
				ОкрМ	Семья и традиции.
33	Диагностика развития познавательных процессов на конец	2	Диагностика развития познавательных процессов		Чему мы научились

	учебного года			
--	---------------	--	--	--

1 класс

Неделя № п/п	Тема	Кол-во часов	Раздел		Содержание работы
1	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на начало учебного года.		Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру
2	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика Оценка причин несформированности ожидаемых математических умений		Диагностика развития познавательных процессов на начало учебного года.
3	Пространственные и временные представления, развитие внимания	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Штриховка.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Пространственные и временные представления.
				ОкрМ	
4	Календарь природы, развитие слуховой памяти	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Штриховка.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Равенство, неравенство.
				ОкрМ	
5	Геометрические понятия, развитие зрительной памяти	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка зрительной памяти. - Логически-поисковые задания. - Штриховка. - Лишний предмет.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
				ОкрМ	
6	Единицы измерения длины, поиск закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей. - Штриховка. - Танграм. - Лабиринт.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сантиметр, дециметр – единицы измерения длины.
				ОкрМ	
7	Перелетные птицы, развитие воображения.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной		- Совершенствование воображения. - Графический диктант.

			деятельности		- Штриховка. - Продолжи закономерность.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
				ОкрМ	Перелетные птицы. Где зимуют птицы.
8	Работа с линейкой, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Штриховка. - Рисуем геометрические фигуры. - С помощью линейки. - Линейка-чудодейка.
				Матем	Задачи на разностное сравнение чисел.
				ОкрМ	Одежда. История одежды и традиционные наряды.
9	Переместительное свойство сложения, развитие концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Перерисуй по памяти.
				Матем	Применение переместительного свойства сложения при сложении с числами 5, 6, 7, 8, 9.
				ОкрМ	Когда и как изобрели велосипед.
10	Профессия «нефтяник», развитие познавательной деятельности.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Логически-поисковые задания. - Что сначала? Что потом? - Кому что достанется?
				Матем	Сложение и вычитание чисел первого десятка.
				ОкрМ	Нефтяник – профессия нашего края.
11	Звезды, солнце и луна, развитие слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Собери предметы в группы. - Рисуем по клеточкам. - Придумываем предложения.
				Матем	Название и последовательность чисел от 10 до 20.
				ОкрМ	Солнце, луна и звезды.
12	Дождь и ветер – природные явления, развитие зрительной памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка зрительной памяти. - Графический диктант. - Найди закономерность. - Рисуем по клеточкам.
				Матем	Запись и чтение чисел второго десятка.
				ОкрМ	Почему идет дождь и дует ветер.
13	Разноцветная радуга, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей - Логически-поисковые задания. - Перерисуй по клеточкам. - Линейка-чудодейка.
				Матем	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.
				ОкрМ	Почему радуга разноцветная.

14	Жизнь животных зимой, поиск закономерностей, графические задания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Графический диктант. - Нарисуй горшочек с мёдом. - Корректурная проба (буквы). - Назови, что изменилось. - Поиск закономерностей	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.
				ОкрМ	Как животные готовятся к зиме
15	Сезонный явления в природе зимой, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Развитие логического мышления. - Логически-поисковые задания. - Танграм. - Лабиринт.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Решение задач в два действия.
				ОкрМ	Сезонные явления в природе (Зима)
16	Правила безопасности в праздничные зимние дни, развитие мелкой моторики.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Развитие концентрации внимания. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Работаем со спичками.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Решение задач в два действия.
				ОкрМ	Новый год. Правила безопасности в праздничные зимние дни.
17	Ребусы, клеточки, предлоги, развитие внимания и пространственной ориентировки.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Разгадай ребус. - Рисуем по клеточкам. - Красно-черная таблица (числа от 1 до 12). - Предлоги: на, над, под, за.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
				ОкрМ	Кошки и собаки в жизни человека.
18	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток, развитие слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Красно-черная таблица (числа от 1 до 12). - Расскажи стихи руками. - Установление связи между понятиями.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$, $\square + 3$
				ОкрМ	Почему в лесу нужно соблюдать тишину.
19	Развитие логического мышления и зрительного восприятия.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Логически-поисковые задания. - Найди закономерность. - Танграм. - Разрезные картинки. - Математический планшет.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5 \dots$
				ОкрМ	Значение сна для человека.
20	Овощи и фрукты, поиск закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй ребус. - Рисуем по клеточкам. - Продолжи закономерность. - «Линейный ряд».	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сложение однозначных чисел с

			овладении программным материалом		переходом через десяток вида $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6...$
				ОкрМ	Значение фруктов и овощей для здоровья человека.
21	Совершенствование воображения, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Совершенствование воображения. - Логически-поисковые задания. - Графический диктант. - Сложи фигуры.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8...$
				ОкрМ	Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек.
22	Загадки, пословицы, лабиринты, развитие психических процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Графический диктант. - Отгадай загадки – отыщи отгадки. - Расшифруй пословицу. - Таблицы «Шульте» (буквенный вариант). - Лабиринт.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$
				ОкрМ	Зачем мыть руки и чистить зубы.
23	Таблица сложения, развитие памяти и концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Закодируй таблицу (геометрические фигуры). - Нарисуй на основе геометрических фигур различные предметы.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Таблица сложения.
				ОкрМ	Телефон и телевизор в жизни человека.
24	Наземный транспорт, развитие внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Найди закономерность. - Придумай предложения. - Лабиринт. - Корректурная проба.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Решение текстовых задач, числовых выражений.
				ОкрМ	Наземный транспорт в жизни человека.
25	Развитие слуховой памяти, решение логических задач.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Запоминаем пары слов. - Найди закономерность. - Логические задачи.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.
				ОкрМ	Правила безопасности в транспорте.
26	Водный транспорт, развитие зрительного восприятия.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Логически-поисковые задания. - Разгадай ребус. - «Сюжетные кубики» из 9 и более. - Домино обобщения.
			Помощь в овладении	Матем	Вычитание вида $11 - \square$, $12 - \square$.
				ОкрМ	Водный транспорт в жизни чело-

			программным материалом		века.
27	Воздушный транспорт, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей. - Логически-поисковые задания. - Ответь на вопросы. - Перепутанные линии.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Вычитание вида 13 – □, 14 – □. Воздушный транспорт в жизни человека.
28	Космические истории, развитие воображения, внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Совершенствование воображения. - Выложи предмет из спичек. - Что сначала, что потом?
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Вычитание вида 15 – □, 16 – □. Зачем люди осваивают космос. Знаменитые космонавты.
29	Небесные тела, кодирование слов, увеличение объема внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Собери слово. - Расшифруй и зашифруй. - Увеличение объема внимания на материале цифр.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Вычитание вида 17 – □, 18 – □. Небесные тела. Солнце, луна, звезды.
30	Сезонные явления в природе весной, развитие слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Графический диктант. - Говорящие часы, животные, предметы, буквы. - Арифметический диктант
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Повторение таблицы сложения до 20. Сезонные явления в природе (Весна)
31	Экологический вестник, развитие внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Графический диктант. - Отгадай загадки. - Найди закономерность.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Повторение таблицы вычитания до 20. «Экология» - что это такое.
32	Домашние питомцы, развитие мышления и слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Что вначале, что потом? - Запоминаем пары слов.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Повторение решения задач в два действия. Наши домашние питомцы.
33	Диагностика развития познавательных процессов на конец учебного года	2	Диагностика развития познавательных процессов		Чему мы научились

Неделя № п/п	Тема	Кол- во часов	Раздел	Содержание работы	
1	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика. Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на начало учебного года.	Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру	
2	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика. Оценка причин несформированности ожидаемых математических умений	Диагностика развития познавательных процессов на начало учебного года.	
3	Таблица единиц длины, развитие внимания	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Тренировка внимания. - Криптограмма. - Расшифруй слово. - Восстанови загадку. - Танграм.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины
				ОкрМ	Родная страна. Коренные народы Югры.
4	Неживая и живая природа, развитие слуховой памяти	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Тренировка слуховой памяти. - Соединялки. - Найди ошибку. - Путаница. - Наборщик.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
				ОкрМ	Многообразие объектов живой и неживой природы Югры.
5	Соотношения между копеейкой и рублем, развитие зрительной памяти	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Тренировка зрительной памяти. - Логически-поисковые задания. - Запомни и нарисуй. - Выполняй правильно. - Летает – не летает.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.
				ОкрМ	Сезонные изменения в природе.
6	Поиск закономерностей, решение задач	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Обучение поиску закономерностей. - Штриховка. - Танграм. - Лабиринт.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи, обратные данной
				ОкрМ	Сезонные изменения в природе.
7	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, развитие воображения.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Совершенствование воображения. - Фантазёры. - Послушай и ответь. - Продолжи закономерность.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.
				ОкрМ	Сравнение деревьев, кустарников и трав. Красная книга.

8	Полезные ископаемые, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Полянки. - Назови по порядку. - Что здесь изображено?
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.
				ОкрМ	Полезные ископаемые Югры.
9	Соотношение между минутой и часом, развитие концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Логически-поисковые задания. - Найди фигуры. - Раздели на части.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Час, минута. Соотношение между ними.
				ОкрМ	Охрана воздуха родного края.
10	Для чего нужны «скобки», развитие познавательной деятельности.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Логически-поисковые задания. - Вставь слово. - Танграм.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки
				ОкрМ	Роль реки в жизни коренных народов Югры.
11	Переместительные и сочетательные свойства сложения, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Сколько знаков? - Разложи вслепую.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения
				ОкрМ	Природные сообщества края.
12	Сезонные явления в природе (зима), развитие зрительной памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка зрительной памяти. - Расшифруй название цветка. - Наборщик. - Логически-поисковые задания.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Устные приемы сложения и вычитания
				ОкрМ	Сезонные явления в природе (Зима)
13	Влияние деятельности человека на природу, поиск закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей - Поиграй со словом. - Абракадабра. - Стрелка-помощница. - Догадайся.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Приемы вычислений для случаев вида 30 – 7
				ОкрМ	Влияние деятельности человека на растения и животных.
14	Животный и растительный мир родного края, развитие памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Поиск закономерностей - Рассуждаем логически. - Дострой фразу. - Определи название сказки.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Приемы вычислений для случаев вида 60 – 24
				ОкрМ	Животный и растительный мир Югры.
15	Решение уравнений,	2	Коррекционная работа		- Развитие логического мышления.

	развитие логического мышления.		Совершенствование познавательной деятельности		- Закончи логический ряд. - Собери рассыпанные буквы. - Расшифруй выражение.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Уравнение
				ОкрМ	Животноводство коренных народов Югры.
16	Домашние животные народов севера, развитие концентрации внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Логически-поисковые задания. - Подбери заплатку. - Повтори и добавь.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Уравнение
				ОкрМ	Собака в жизни народов севера.
17	Правила безопасности в праздничные зимние дни, ребусы и головоломки.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Разгадай ребус. - Головоломка. - Красно-черная таблица (числа от 1 до 12). - Исправь в пословице ошибку.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$
				ОкрМ	Новый год. Правила безопасности в праздничные зимние дни.
18	Геометрические фигуры, виды углов, развитие слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Красно-черная таблица (числа от 1 до 12). - Расскажи стихи руками - Установление связи между понятиями.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Прямоугольник. Угол. Виды углов (прямой, острый, тупой)
				ОкрМ	Экономика нашего города - важнейшие предприятия.
19	Письменные вычисления на сложение, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Найди закономерность. - Расшифруй имя. - Запомни. Повтори. - Танграм.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$
				ОкрМ	Древнее жилище обских угров - землянки и их укрепление.
20	Учреждения образования и культуры, развитие зрительной памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй ребус. - Криптограмма. - Продолжи закономерность. - «Линейный ряд».
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$
				ОкрМ	Учреждения культуры и образования нашего города.
21	Связь умножения со сложением, развитие воображения, логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Совершенствование воображения. - Логически-поисковые задания. - Говорящие часы. - Исключи лишнее.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Умножение. Связь умножения со сложением
				ОкрМ	Основные занятия народов ханты и манси, лесных ненцев.

22	Загадки, пословицы, задачи на умножение, развитие внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Отгадай загадки – отыщи отгадки. - Расшифруй пословицу. - Таблицы «Шульте» (буквенный вариант).
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение
				ОкрМ	Сезонные изменения в природе. Зима в Югре.
23	Птицы и животные зимой, развитие внимания и воображения.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие концентрации внимания. - Закодируй таблицу (геометрические фигуры). - Нарисуй на основе геометрических фигур различные предметы.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Переместительное свойство умножения.
				ОкрМ	Зимние месяцы. Жизнь птиц и животных зимой.
24	Смысл действия «деления», развитие воображения и мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Найди закономерность. - Придумай предложения. - Несуществующее животное. - Абракадабра.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Конкретный смысл действия «деление»
				ОкрМ	Опасные растения и насекомые Югры.
25	Решение логических задач, развитие логического мышления и слуховой памяти,.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Запоминаем пары слов. - Найди закономерность. - Логические задачи.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи, раскрывающие смысл действия деления
				ОкрМ	Семья. Взаимоотношения членов семьи.
26	Весна, сезонные явления, развитие логического мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Логически-поисковые задания. - Разгадай ребус. - Найди закономерность. - Кубики Кооса (9 и 12). - Домино обобщения.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
				ОкрМ	Сезонные явления в природе (Весна)
27	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость), развитие внимания.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Обучение поиску закономерностей. - Логически-поисковые задания. - Зашифруй предложение. - Перепутанные линии.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость
				ОкрМ	Как ориентироваться на местности по природным признакам.
28	Задачи с величинами (цена, количество, стоимость), развитие воображения.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Совершенствование воображения. - Выложи предмет из спичек. - Вставь по аналогии. - Впиши слова.

			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость
				ОкрМ	Формы поверхности, характерные для нашего края.
29	Задачи в два действия, развития познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие логического мышления. - Собери слово. - Расшифруй и зашифруй. - Увеличение объема внимания на материале цифр.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи.
				ОкрМ	Водоемы нашего края: реки, озера.
30	Умножение и деление, развитие нестандартного мышления.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Будь внимателен! - Вставь недостающий слог. - Соединялки. - Тренируем память.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Табличное умножение и деление. Умножение числа 3 и на 3
				ОкрМ	Сезонные изменения в природе.
31	Табличное умножение и деление, поиск закономерностей.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка внимания. - Занимательные стаканы. - Ребусы. - Отгадай загадки. - Найди закономерность.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Табличное умножение и деление.
				ОкрМ	Наш край на карте Родины.
32	О городах округа, развитие зрительной и слуховой памяти.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тренировка слуховой памяти. - Логически-поисковые задания. - Что вначале, что потом? - Запоминаем пары слов.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Решение текстовых задач
				ОкрМ	Города нашего округа.
33	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика. Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на конец учебного года.		Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру.
34	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика		Диагностика развития познавательных процессов на конец учебного года.

3 класс

Неделя № п/п	Тема	Кол-во часов	Раздел	Содержание работы
--------------	------	--------------	--------	-------------------

1	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на начало учебного года.	Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру
2	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика Оценка причин несформированности ожидаемых математических умений	Диагностика развития познавательных процессов на начало учебного года.
3	Неизвестный компонент арифметического действия, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Криптограмма. - Расшифруй слово. - Восстанови загадку. - Танграм. - Повтори цифры. - Найди путь.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания) Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём
4	Задачи с геометрическим содержанием, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Соединялки. - Найди ошибку. - Путаница. - Наборщик. - Разделим овощи? - Полянки.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ Решение задач с геометрическим содержанием Культура, традиции народов России.
5	Переместительное свойство умножения, развитие психических процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Небылицы. - Абракадабра. - Запомни и нарисуй. - Выполняй правильно. - Летает – не летает.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ Переместительное свойство умножения Государственная символика РФ.
6	Устные приемы умножения и деления, развитие интеллектуальных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Из какой сказки предмет? - Что такое? Кто такой? - Что за сказка? - Рисуем по клеточкам. - Танграм. - Слова, начинающиеся с одной буквы.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания).
7	Решение задач, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Найди ошибку. - Фантазёры. - Послушай и ответь. - Выше, слева, правее, снизу. - Восстанови слова.

				- Найди пару.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи на применение зависимости "цена-количество-стоимость"
				ОкрМ	Твёрдые вещества, жидкости, газы.
8	Решение задач на скорость, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Полянки. - Назови по порядку. - Что здесь изображено? - Вставь по аналогии. - Слова рассыпались.
				Матем	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.
			ОкрМ	Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	
9	Таблица умножения, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Выбери пословицу. - Придумай предложения. - Выбери ответ. - Найди фигуры. - Раздели на части.
				Матем	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления
			ОкрМ	Круговорот воды в природе	
10	Значение почвы для живой природы, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Найди лишнее животное. - Загадки. - Узнай название животного. - Кто где живёт? - Танграм.
				Матем	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...
			ОкрМ	Почва, её состав. Значение для живой природы	
11	Столбчатая диаграмма, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Вычеркивай буквы и слушай. - Сколько знаков? - Разложи вслепую. - Ребусы. - Найди лишнее слово.
				Матем	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач
			ОкрМ	Растения родного края. Как растения размножаются?	
12	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй название цветка. - Наборщик. - Отгадай слова. - Нарисуй по памяти. - Запретная цифра.
				Матем	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка
			ОкрМ	Условия роста и развития растения.	
13	Единицы площади, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Поиграй со словом. - Абракадабра. - Предложения перепутались. - Танграм. - Линейка-чудодейка.

			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр
				ОкрМ	Размножение и развитие животных.
14	Конструирование геометрических фигур, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Рассуждаем логически. - Дострой фразу. - Определи название сказки. - Догадайся! - Запоминаем пары слов.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)
				ОкрМ	Жизнь животных в разные времена года. Особенности питания животных.
15	Периметр, площадь фигуры, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Будь внимателен! - Закончи логический ряд. - Собери рассыпанные буквы. - Расшифруй выражение. - Кроссворд.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Нахождение площади прямоугольника, квадрата
				ОкрМ	Охрана животного мира в России.
16	Деление прямоугольника на части, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Найди образец. - Подбери заплатку. - Повтори и добавь. - Главная мысль. - Даём характеристику.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части
				ОкрМ	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание.
17	Переместительные и сочетательные свойства умножения, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Дострой фразу. - Выбери ответ. - Танграм. - Криптограмма. - Найди подходящий треугольник. - Шумящие коробочки.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении
				ОкрМ	Общее представление о строении организма человека.
18	Питание человека, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Исправь в пословице ошибку. - Запомни. Повтори. - Головоломка. - Отгадай слова. - Диктант пространственных действий.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий
				ОкрМ	Наше питание. Пищеварительная система.
19	Дыхание и кровообращение	2	Коррекционная работа Совершенствование		- По первым буквам. - Проводим ось симметрии.

	человека, развитие познавательных процессов.		познавательной деятельности		- Рисуем по клеточкам. - Найди симметричные фигуры. - Найди ошибку.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Оценка решения задачи на достоверность и логичность
				ОкрМ	Дыхание и кровообращение.
20	Доля величины, сравнение долей одной величины, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй имя. - Запомни. Повтори. - Танграм. - Шумящие коробочки. - Крестики, точки. - Раздели квадрат.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Доля величины: сравнение долей одной величины
				ОкрМ	Умей предупреждать болезнь. Здоровый образ жизни.
21	Единица времени (секунда), развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Тяжелые коробочки. - Подбери картинку. - Цветовая угадка. - Криптограмма. - Найди лишнее слово.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в».
				ОкрМ	Безопасность в доме.
22	Безопасное поведение на улице, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Говорящие часы. - Исключи лишнее. - Добрые чувства. - Найди слова. - Слова рассыпались.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число
				ОкрМ	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожные знаки.
23	Единицы измерения, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Криптограмма. - Соединялки. - Зашифруй предложение. - Вставь по аналогии. - Продолжи числовой ряд.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Арифметические действия: умножение, деление Единицы измерения.
				ОкрМ	Опасные места. Правила сохранения и укрепления здоровья.
24	Труд в жизни человека, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй название животного. - Муха. - Кроссворд. - Танграм. - Продолжи числовой ряд.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)
				ОкрМ	Значение труда в жизни человека и общества.
25	Полезные ископаемые, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй название животного. - Найди сородичей. - Найди лишнее слово.

	процессов.		деятельности	- Шифровальщик. - Допиши определения.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком
				ОкрМ	Полезные ископаемые – богатство земных недр.
26	Поиск периметра, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Не из этой сказки. - Найди лишнюю пословицу. - Абракадабра. - Найди одинаковых. - Раздели квадрат.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Нахождение периметра в заданных единицах длины
				ОкрМ	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности.
27	Единицы измерения (рубль, копейка), развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй название сказки. - Криптограмма. - Запоминаем тройки слов. - Зашифруй предложение. - Цветовая угадайка.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»
				ОкрМ	Семья: традиции, праздники.
28	Счет в пределах 1000, развитие психических процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй название судна. - Вспомни названия рыб. - Прочитай пословицу. - Вставь по аналогии. - Впиши слова.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых
				ОкрМ	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский
29	Единица массы (грамм), развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Четвертый лишний. - Найди фигуры. - Тяжелые коробочки. - Соединялки. - Тренируем память.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»
				ОкрМ	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль
30	Единица длины (миллиметр, километр), развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Вставь по аналогии. - Шифровальщик. - Занимательные стаканы. - Дострой фразу. - Ребусы.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи
				ОкрМ	Памятники природы и культуры стран Европы
31	Алгоритмы устных и	2	Коррекционная работа	- Развивай логику.	

	письменных вычислений, развитие познавательных процессов.		Совершенствование познавательной деятельности	- Восстанови слова. - Анаграммы. - Найди закономерность, продолжи её. - Найди ошибки. - Символы.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление) Памятники природы и культуры стран Азии
32	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Раздели слова на группы. - Шифровальщик. - Найди лишнее слово. - Развитие пространственного воображения.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число Уникальные памятники культуры России г.Москвы и г.Санкт-Петербурга.
33	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на конец учебного года.	Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру.
34	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика	Диагностика развития познавательных процессов на конец учебного года.

4 класс

Неделя № п/п	Тема	Кол-во часов	Раздел	Содержание работы
1	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на начало учебного года.	Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру
2	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика Оценка причин несформированности ожидаемых математических умений	Диагностика развития познавательных процессов на начало учебного года.
3	Числовые выражения, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Восстанови пословицу. - Запоминаем пары слов. - Работаем со спичками. - Даём характеристику. - Расшифруй фразу.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Разряды. Числовые выражения. Земля. Представление о форме и размерах Земли.
4	Планеты солнечной системы, развитие	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Выдели главное. - Задачи-головоломки.

	познавательных процессов.		вательной деятельности	- По какому принципу? - Придумай начало предложения. - Придумай окончание предложения.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Нахождение суммы нескольких слагаемых. Планеты Солнечной системы.
5	Умножение однозначных чисел на многозначные, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй фразу. - Отгадай загадки. - Поиск. - Кроссворд «Водичка из сказок».
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Умножение трехзначных чисел на однозначные, и наоборот Общее представление о звездах и созвездиях.
6	История создания глобуса, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй фразу. - Соединялки. - Игра со словом. - Да – нет. - Сочинялки.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Наука «география». История создания глобуса.
7	Суммы разрядных слагаемых, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй слово. - Соединялки. - Сделай равенства верным. - Подбери выражения. - Восстанови рисунок по коду.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых Человек – часть природы.
8	Памятники истории и культуры, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй фразу. - Собери выражение. - Составь слова. - Найди антонимы. - Восстанови рисунок по коду.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Выделение в числе общего количества единиц любого разряда Охрана памятников истории и культуры, растительного и животного мира.
9	Миллион и миллиард в математике, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй слово. - Ребус. - Танграм. - Кроссворд. - Нестандартные задачи.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Класс миллионов и класс миллиардов. Россия на карте. Формы земной поверхности.
10	Единицы длины, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Какой фигуры не хватает? - Нарисуй такую же картину. - Расшифруй названия сказок. - Соединялки. - Танграм.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Единица длины – километр. Водоёмы, их разнообразие, ис-

			ным материалом		пользование человеком	
11	Единицы площади, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй пословицу. - Рисуем по точкам. - Проведи аналогию. - Какой фигуры не хватает? - Восстанови рисунок по коду.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.
					ОкрМ	Растения и животные, их разнообразие.
12	Единицы массы, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Логические поисковые задания. - Отгадай загадки. - Соединялки. - Будь внимателен! - Рисуй по клеточкам.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.
					ОкрМ	Роль растений в природе и жизни людей.
13	Единицы времени, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Поиск закономерностей. - Нестандартные задачи. - Расшифруй названия птицы. - Соединялки. - Исключи лишнее слово.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Единицы времени: год, месяц, неделя. Единица времени – сутки.
					ОкрМ	Родной город: название, основные достопримечательности
14	Водные богатства нашего края, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй слово. - Будь внимателен! - Расшифруй слова и выражения. - Запоминалки. - Логические поисковые задания.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Единица времени – секунда. Единица времени – век.
					ОкрМ	Водные богатства нашего края
15	Наши подземные богатства, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Развитие быстроты реакции, мышления. - Логические поисковые задания. - Какой фигуры не хватает? - Восстанови рисунок по коду.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032.
					ОкрМ	Наши подземные богатства.
16	Правила поведения на природе, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй слова. - Будь внимателен! - Развитие концентрации внимания. - Логические поисковые задания. - Нестандартные задачи.	
				Помощь в овладении программным материалом	Матем	Нахождение нескольких долей целого.
					ОкрМ	Правила поведения в природе.
17	Решение задач, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- По первым буквам. - Абракадабра. - С помощью таблицы умножения. - Говорящие часы.	

				- Придумываем предложения.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий Водоемы, их использование человеком, охрана.
18	Умножение и его свойства, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй фразу. - Эрудит. - С помощью таблицы умножения. - Какой фигуры не хватает? - Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Растениеводство и животноводство в нашем крае.
19	Нахождение неизвестного, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Расшифруй слова. - Запоминай предметы. - Запомни расположение букв. - Запоминаем пары слов. - Запомни поговорки.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя Охрана памятников истории и культуры.
20	Время рыцарей и замков, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Соединялки. - Расшифруй слово. - Сочинялки. - Поиск закономерностей. - Логические поисковые задания.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Средние века: время рыцарей и замков
21	Когда открыли Америку, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Танграм. - По какому принципу? - Какой фигуры не хватает? - Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Решение задач на пропорциональное деление. Открытие Америки. Выдающиеся люди разных эпох.
22	Решение задач с величинами, обозначающими движение, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности		- Что-то тут не так! - Что общего в словах? - По какому принципу? - С помощью таблицы умножения. - Развитие быстроты реакции, мышления.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние История Отечества. Москва – столица России
23	История Древней Руси	2	Коррекционная работа		- Прочитай выражение.

	си, развитие познавательных процессов.		Совершенствование познавательной деятельности	- Составь новое слово. - Какой фигуры не хватает? - Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Умножение числа на произведение. Трудные времена на Русской земле. Монгольское нашествие.
24	Деление числа с остатком, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- По первым буквам. - Глаз-фотограф. - Расставь числа. - Тренировка внимания. - Нестандартные задачи.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Деление с остатком на 10, 100, 1 000 Русь расправляет крылья. Факты возрождения северо-восточных земель Руси.
25	Составление и решение задач, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Криптограмма. - Расшифруй слова. - Сочинялки. - Вспоминялки. - Нарисуй кабана в зеркальном отражении.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Составление и решение задач, обратных данной. Куликовская битва. Россия на карте.
26	Задачи на одновременное движение в противоположных направлениях, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй название праздника. - Яблоко раздора. - Воображалки. - Развиваем фантазию. - Какой фигуры не хватает?	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Иван Третий. Выдающиеся люди разных эпох.
27	Мастера печатных дел, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй пословицу, пользуясь кодом. - Соединялки. - Поиск закономерностей. - Логические поисковые задания. - Нестандартные задачи.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Мастера печатных дел.
28	Города России, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Найди синонимы. - Расшифруй пословицы. - Будь внимателен! - Представь себе... - Восстанови рисунок по коду.	
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Города России – г. Санкт-Петербург
29	Выдающиеся люди России, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Говорящие часы. - Расшифруй выражения. - Нарисуй вторую половину замка.	

	цессов.			- Секретная запись. - Какой фигуры не хватает?
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Выдающиеся люди разных эпох: Пётр Великий, Михаил Васильевич Ломоносов, Екатерина Великая.
30	Деление многозначного числа на число с остатком, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй слово. - Фантазёры. - Запоминаем тройки слов. - Восстанови рисунок по коду.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Отечественная война 1812 года. Исторические события.
31	Великая Отечественная война и Великая Победа, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Гласные сбежали. - Разгадай ребусы! - Криптограмма. - С помощью таблицы умножения. - Придумай сам!
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Великая Отечественная война и Великая Победа.
32	Государственные праздники, развитие познавательных процессов.	2	Коррекционная работа Совершенствование познавательной деятельности	- Расшифруй пиктограмму. - Соедини ямки. - Глаз-фотограф. - Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении.
			Помощь в овладении программным материалом	Матем ОкрМ
				Нумерация. Выражения и уравнения Государственные праздники нашей страны.
33	Диагностическое обследование обучающегося по математике и окружающему миру	2	Диагностика Изучение уровня овладения обучающегося предметом в целом на конец учебного года.	Диагностика математических умений, объема знаний по окружающему миру
34	Диагностическое обследование развития познавательных процессов обучающегося	2	Диагностика	Диагностика развития познавательных процессов на конец учебного года.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

1. принятие и освоение своей социальной роли;
2. формирование и развитие мотивов учебной деятельности;
3. потребности в общении, владения навыками коммуникации и адекватными ритуалами социального взаимодействия;
4. овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющейся среде;
5. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. коррекция эмоциональной сферы;
7. усвоение поведенческих правил.

Метапредметные результаты:

1. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
2. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
3. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
4. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
5. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты:

математика

1. использование начальных математических знаний для познания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений в процессе организованной предметно-практической деятельности;
2. овладение простыми логическими операциями, пространственными представлениями, необходимыми вычислительными навыками, математической терминологией, необходимой для освоения содержания курса;
3. умение выполнять арифметические действия с числами;
4. накопление опыта решения доступных обучающемуся по смыслу и речевому оформлению текстовых задач;
5. умение распознавать и изображать геометрические фигуры, составлять и использовать таблицы для решения математических задач, владение простыми навыками работы с диаграммами, умение объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы (используя доступные вербальные и невербальные средства).

окружающий мир

1. сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. освоение доступных способов изучения природы и общества в условиях интересных и доступных для обучающегося видов деятельности;
3. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (с учетом индивидуальных возможностей обучающегося).

развитие познавательной деятельности:

1. развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. развитие зрительной и слуховой памяти и внимания;
3. формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
4. развитие пространственных представлений и ориентации;
5. развитие представлений о времени.

развитие основных мыслительных операций:

1. навыков соотнесенного анализа;
2. навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
3. умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
4. умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей.

развитие графо-моторного сенсомоторного развития:

1. развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

2. развитие навыков каллиграфии;
3. развитие артикуляционной моторики;

развитие различных видов мышления:

1. развитие наглядно-образного, словесно-логического мышления.