

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре комплексного психолого - педагогического сопровождения (далее Центр) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты- Мансийском автономном округа - Югре», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578 а-р « О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому», Распоряжения Правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 «О концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

1.2. Целью Центра является создание условий для развития и реализации внутреннего потенциала обучающихся, оказание системной комплексной психолого – педагогической помощи в процессе интеграции в образовательную и социокультурную среду, в освоении адаптированной и основной общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Основными задачами Центра являются:

защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение специальных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и медико – социальных проблем;

содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально – волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями, содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;

участие специалистов в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата образовательного учреждения;

консультативно – просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1.4. Основными направлениями деятельности Центра являются:

обеспечение выполнения требований нормативно – правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса;

определение и создание специальных условий, способствующих адаптации и социализации учащихся в школе и освоению АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК;

разработка индивидуального образовательного маршрута - индивидуализация содержания, организации и методов образования и коррекционной помощи;

реализация АОП, коррекционно – развивающих программ;

взаимодействие с учреждениями здравоохранения по организации медицинского сопровождения;

мониторинг состояния здоровья учащихся;

рациональная организация образовательного процесса;

создание здоровьесберегающей среды;

организация системы просветительской работы с учащимися, родителями;

методическая работа с педагогами по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, укрепления здоровья учащихся;

взаимодействие с организациями социальной сферы с целью расширения жизненного опыта учащихся, возможностей социализации детей;

организация эффективного взаимодействия семьи и школы;

повышение психолого – педагогической компетентности родителя (законных представителей) для решения проблем обучения, воспитания и развития ребенка.

1.5. Центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно-развивающей работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.6. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и решениями Правительства Российской Федерации, постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, настоящим Положением.

1.7. Основными принципами работы являются:

приоритет интересов ребенка;

непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;

работа по методу междисциплинарной команды

2. Организация деятельности Центра

2.1. Центр является структурным подразделением казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», создается на базе учреждения.

2.2. Центр не является юридическим лицом.

2.3. Центр функционирует на основе утвержденного положения.

2.4. Штатное расписание Центра предусматривает должности заведующего, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, инструктора по физической культуре.

2.5. Руководит центром заведующий.

2.6. В Центр принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

2.7. Организация коррекционно – развивающей деятельности предусматривает введение штатных единиц специалистов по одной штатной единице из расчета:

учитель – дефектолог – на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;

учитель – логопед - на каждые 6-12 учащихся с ОВЗ;

педагог – психолог - на каждые 5-8 учащихся с РАС;

педагог – психолог – на каждые 20 учащихся с ОВЗ;

тьютор – на каждые 1-6 учащихся с ОВЗ.

2.8. Специалисты Центра организуют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

3. Участники психолого – педагогического сопровождения

3.1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются:

учащиеся общеобразовательных классов, учащиеся с ОВЗ;

родители (законные представители) учащихся;

психолого-педагогические работники (специалисты) Центра;

социальные партнеры, заинтересованные лица.

3.2. Учащимся, имеющим особенности в развитии, оказывается психолого-педагогическое сопровождение специалистами Центра на основании заключения Центральной (Территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии, психолого - медико – педагогического консилиума.

3.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности Центра, знакомиться с материалами наблюдений, характером коррекционно – развивающей помощи, абилитационных и реабилитационных методов обучения и воспитания, оздоровления детей.

3.4. Направления деятельности специалистов:

учитель – дефектолог – оказание коррекционной помощи обучающимся в усвоении учебного материала образовательной программы, коррекция и развитие познавательной деятельности; формирование навыков социального и учебного поведения;

учитель – логопед – формирование коммуникативных навыков, коррекция и развитие устной и письменной речи;

педагог – психолог – развитие познавательной, эмоционально – волевой сферы, коммуникативных навыков, мотивационной сферы;

- тьютор – индивидуальная работа с детьми с ОВЗ в ходе образовательного процесса и процесса социализации.

4 . Обязанности и права руководителя и специалистов Центра

4.1 Заведующий Центром:

совместно с администрацией учреждения осуществляет подбор кадров по основным направлениям деятельности Центра;

осуществляет общее руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;

определяет нагрузку специалистов Центра в соответствии с их обязанностями и контролирует их выполнение;

определяет методическую направленность работы Центра и организационные принципы консультативно-коррекционной работы;

участвует в ресурсном и методическом обеспечении деятельности Центра;

принимает участие в развитии, укреплении учебно-материальной базы учреждения, оснащении кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря;

контролирует планирование деятельности и ведение документации специалистов Центра;

составляет расписание коррекционно-образовательного процесса и отвечает за его выполнение;

контролирует выполнение индивидуальных коррекционных программ;

отвечает за качество работы специалистов Центра;

координирует совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями, работающими в сфере образования, медицины, социальных услуг, в сфере физической культуры и спорта, дополнительного образования;

участвует в консультировании детей, родителей и специалистов, как в Центре, так и в других учреждениях;

организует работу психолого-медико-педагогического консилиума;

осуществляет анализ деятельности Центра, обобщает и представляет полученные результаты участникам образовательного процесса.

4.2. Специалисты Центра обязаны:

участвовать в планировании деятельности Центра;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра;

реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;

согласовывать направления деятельности Центра с педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

4.3. Заведующий Центром имеет право:

участвовать в работе органов управления учреждением;

вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности;

посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации учебно-коррекционного процесса и педагогической деятельности;

обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра.

4.4. Специалисты Центра имеют право:

участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;

взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении АОП, индивидуальных коррекционно - развивающих программ;

вносить предложения по улучшению материально- технического обеспечения Центра.

5. Управление деятельностью Центра

5.1. Управление деятельностью Центра осуществляется директором школы в соответствии с Уставом учреждения.

5.2. Администрация учреждения содействует Центру в осуществлении его деятельности.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий, назначенный директором учреждения.

5.4. Заведующий Центром является руководителем 3 уровня управления и в своей деятельности подчиняется заместителям директора по УР и ВР.

6. Заключительное положение

6.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Учреждения.

6.2. Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов в положение вносятся соответствующие изменения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Директор КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» Н.В. Попова

«30» 08 2018 год

