

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора КУ  
«Нижевартовская общеобразовательная  
санаторная школа» от 23.12.2022 № 478-од

План работы Ресурсного центра  
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»  
по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с  
нарушением зрения, в том числе с использованием  
коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1	Анкетирование родителей по изучению запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	По мере поступлен ия обучающи хся в ОО	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, специалисты ЦКППС, учителя
1.2	Изучение потребности в прохождении курсов повышения квалификации и организация обучения	постоянно	Трушкова Л.Н., методист
1.3	Ежегодное составление плана работы по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности (далее – Модели)	май	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
1.4	Разработка и ведение страницы сайта по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих нарушения зрения, взаимодействию участников образовательного процесса	январь, далее постоянно	Некрутов Н.И., системный администратор Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
1.5	Предоставление отчета о реализации плана деятельности Ресурсного центра по вопросам организации обучения обучающихся с нарушением зрения, взаимодействия участников образовательного процесса в адрес Регионального ресурсного центра СурГПУ	до 20.05	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
<b>2. Методическое сопровождение</b>			
2.1	Оказание методической помощи педагогам КУ НОСШ по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с нарушениями зрения	постоянно	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Свяжина С.С. Шайнурова И.Р.

2.2	Очное и онлайн оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с нарушениями зрения	по запросу, согласно плана работы	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Свяжина С.С. Шайнурова И.Р. специалисты ЦКППС, учителя
2.3	Разработка методических рекомендаций по организации архитектурной доступной среды в ОО для детей с нарушениями зрения (из опыта работы)	Март	Спасенникова С.В., учитель-дефектолог Трушкова Л.Н., методист
2.4	Разработка педагогами ОО методических и дидактических материалов, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС НОО ОВЗ для слепых и слабовидящих	Февраль - Март	Еременко М.И., заместитель директора по УР Трушкова Л.Н., методист учителя
2.5	Разработка информационного пособия для родителей будущих первоклассников с нарушениями зрения	Апрель	Шайнурова И.Р., учитель-дефектолог Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Плеханова Е.Ю., учитель-логопед
2.6	Пополнение банка данных опыта работы педагогов КУ НОСШ по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих нарушения зрения	1 раз в квартал	
	-Адаптация материала к курсу ВД «Разговоры о важном» с учетом особенностей коммуникативной сферы обучающихся с нарушениями зрения:		Маликова А.А., заместитель директора по ВР Алиева А.Ш., учитель
	- Рабочих программ к АООП обучающихся с нарушениями зрения (слепых/слабовидящих)		Еременко М.И. заместитель директора по УР
	- Программ коррекционно-развивающих курсов: -Ритмика -Сенсорное развитие -Двигательное развитие -Предметно-практические действия -Социально-бытовая ориентировка -Основы пространственной ориентировки		Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2.7	Организация и проведение семинара-практикума «Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением зрения в соответствии ФГОС НОО ОВЗ»	Октябрь	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист

### 3. Консультационное сопровождение

3.1.	Оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций автономного округа по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с нарушениями зрения в социум	По запросу	Педагоги КУ НОСШ
3.2.	Проведение Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников, индивидуальное семейное консультирование: родитель-ребенок-педагог.	Апрель-май	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Зыкова Н.А., педагог-психолог
3.3.	Реализация программы «Школа эффективного родителя» / секции "Познай этот мир сам!" для родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих нарушения зрения (в соответствии с планом работы)	1 раз в квартал	Зыкова Н.А., педагог-психолог Алиева А.Ш., учитель
3.4.	Информационное пополнение банка консультаций для родителей обучающихся с нарушениями зрения по вопросам обучения, воспитания и развития детей в рамках курса «Основы детской педагогики и психологии»	Ежемесячно	Холикова А.К., учитель

#### **4. Информационное сопровождение**

4.1	Информационное освещение мероприятий в СМИ: -День Белой трости; -День слепых; -День инвалида	Октябрь Ноябрь Декабрь	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, специалисты сопровождения
4.2	Освещение опыта работы в периодических изданиях	В течение учебного года	Педагоги
4.3	Информационное освещение мероприятий через официальный сайт образовательной организации, госпаблик ВКонтакте	В течение учебного года	Еременко М.И., заместитель директора по УР, Маликова А.А., заместитель директора по ВР, Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, педагог-организатор Свяжина С.С.