

План работы Ресурсного центра
 КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
 по реализации Модели организации образовательной среды
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.1	Анкетирование родителей по инициативе запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	По мере поступления обучающихся в ОО	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, специалисты ЦКППС, учителя
1.2	Изучение потребности в прохождении курсов повышения квалификации и организация обучения	постоянно	Трушкова Л.Н., методист
1.3	Ежегодное составление плана работы по реализации по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	май	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
1.4	Разработка и ведение страницы сайта по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих НОДА, взаимодействию участников образовательного процесса	Июнь, далее постоянно	Некрутов Н.И., техник-программист Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
1.5	Предоставление отчета о реализации плана деятельности Ресурсного центра по вопросам организации обучения обучающихся с НОДА, взаимодействия участников образовательного процесса в адрес Регионального ресурсного центра СурГПУ	до 20.05	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2. Методическое сопровождение			
2.1	Оказание методической помощи педагогам КУ НОСШ по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с НОДА	постоянно	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Шайнурова И.Р.
2.2	Очное и онлайн оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с НОДА	по запросу, согласно плану работы	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Шайнурова И.Р. специалисты ЦКППС, учителя

2.3	Разработка методического пособия «Универсальная безбарьерная среда для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в рамках реализации ФГОС НОО»	Март	Разуваева И.Ю., руководитель ШМО
2.4	Разработка педагогами ОО методических и дидактических материалов, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА	Февраль - Март	Еременко М.И., заместитель директора по УР Трушкова Л.Н., методист учителя
2.5	Разработка информационного пособия для родителей будущих первоклассников с НОДА	Апрель	Миргалиева О.Н., учитель
2.6	Пополнение банка данных опыта работы педагогов КУ НОСШ по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих НОДА	1 раз в квартал	Разуваева И.Ю., руководитель МО
	-Рабочих программ к ФАООП обучающихся с НОДА		Еременко М.И. заместитель директора по УР
	- Программ коррекционно-развивающих курсов: -Ритмика -Сенсорное развитие -Двигательное развитие -Предметно-практические действия -Социально-бытовая ориентировка		Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2.7	Организация и проведение семинара-практикума «Особенности организации инклюзивного образования обучающихся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Март	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
3. Консультационное сопровождение			
3.1.	Оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций автономного округа по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с НОДА в социум	По запросу	Педагоги КУ НОСШ
3.2.	Проведение Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников, индивидуальное семейное консультирование: родитель-ребенок-педагог.	Апрель, май	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Зыкова Н.А., педагог-психолог
3.3.	Реализация программы «Школа эффективного родителя» / секции "Познай этот мир сам!" для родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих НОДА.	1 раз в квартал	Плеханова Е.Ю., педагог-психолог Салямова Г.Г., педагог-библиотекарь. Симонова Г.С., тьютор

	<p>1. Дома интересно: опытно-экспериментальная деятельность в развитии младшего школьника с НОДА.</p> <p>2. Сказок мудрые уроки (встречи в библиотеке с учащимися с НОДА и их родителями).</p> <p>3. Пластилиновый мир: Красочная осень (Г.С. Симонова).</p>		
3.4.	<p>Информационное пополнение банка консультаций для родителей, обучающихся с НОДА по вопросам обучения, воспитания и развития детей в рамках курса «Основы детской педагогики и психологии»</p> <p>1. Особенности обучения письму детей с НОДА.</p> <p>2. Семья как фактор развития личности ребенка с НОДА.</p>	ежемесячно	Трофимова М.А., педагог-психолог Разуваева И.Ю.-учитель Юдина Л.Т.-учитель
4. Информационное сопровождение			
4.1	Информационное освещение мероприятий в СМИ: -День инвалида	Декабрь	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, Специалисты сопровождения
4.2	Освещение опыта работы в периодических изданиях	В течение учебного года	Педагоги
4.3	Информационное освещение мероприятий через официальный сайт образовательной организации, госпаблик ВКонтакте	В течение учебного года	Еременко М.И., заместитель директора по УР, Маликова А.А., заместитель директора по ВР, Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, педагог-организатор