

10.01.2018г. в школе прошел **педсовет** по теме «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ».

Заявленная тема педсовета была рассмотрена в контексте утверждённого Правительством РФ с 1 января 2017г. профстандарта педагога. Это ключевой документ, содержащий перечень личностных и профессиональных компетенций, которым должен соответствовать каждый педагог.

Педагоги школы разделились на 3 творческие группы. В результате привлечения к работе в каждой группе, как учителей, так и специалистов психолого- педагогического сопровождения, был обеспечен комплексный подход в решении обозначенных на педсовете вопросов. Конструктивное обсуждение и активный поиск совместного решения, определили продуктивность и насыщенность педсовета.



Во время решения профессиональных задач работал эксперт.



Анализировали и обобщали работу педсовета- аналитики.



Оперативность работы обеспечивалась **мобильной группой.**



Начался педсовет с работы над синквейном, который позволил получить срез понятийного представления педагогов по определению «профстандарта».



Доклад заместителя директора Ерёменко М.И. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования» был акцентирован на ключевых моментах внедрения профстандарта и требованиях, предъявляемых стандартом, к профессионализму педагога.



После доклада была проведена – **рефлексия**. Каждая творческая группа после недолгого обсуждения представила модель современного педагога, соответствующего критериям профстандарта.





Не менее интересным было **решение профессиональных задач**, актуальных для нашего образовательного учреждения. Эти задачи возникли из жизненных ситуаций в процессе реализации инклюзивного образования. Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач – профессиональная компетентность, которую наши педагоги успешно продемонстрировали.





Полезным для педагогов был и **аукцион педагогических идей**. На аукцион было вынесено 5 лотов, содержащих различные педагогические идеи (технологии, техники, методы, формы, средства) по формированию ИКТ- компетентности.







И в завершении педагогам была предложена для обсуждения "Методика рейтинговой оценки профессиональной деятельности педагогических работников", позволяющая осуществлять единый подход к оценке профессиональной деятельности педагогических работников КУ «НОСШ».

