

**Бюджетное учреждение высшего образования  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Российская Федерация)**

**НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА»  
(Республика Казахстан)**



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И  
ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ  
ПЕДАГОГИКИ: РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**ПРОГРАММА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**15-16 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА**



**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ:  
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**Программа Международной научно-практической конференции  
(посвященной 35-летию Сургутского государственного педагогического  
университета)**

**15–16 декабря**

## ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

<b>Председатель конференции</b>	<b>Гололобов Евгений Ильич</b>	проректор по научной работе, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарного образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Со-председатели конференции</b>	<b>Толмачева Вера Владимировна</b>	декан факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Добровольская Лиана Валерьевна</b>	и.о. декана педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доктор PhD, доцент кафедры музыкальных дисциплин
	<b>Ниязова Амина Абтрахмановна</b>	заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Пустовалова Наталья Ивановна</b>	заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной и социальной педагогики НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
<b>Организаторы конференции</b>	<b>Некрасова Ольга Александровна</b>	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Алпысбаева Мадина Борамбаевна</b>	доктор PhD, доцент кафедры специальной и социальной педагогики НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
	<b>Черниязова Айгуль Жаксалыковна</b>	старший преподаватель кафедры специальной и социальной педагогики НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
	<b>Багнетова Екатерина Михайловна</b>	преподаватель кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Селиверстова Марина Владимировна</b>	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Болгарова Мария Андреевна</b>	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Боброва Анастасия Алексеевна</b>	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	<b>Рюмина Юлия Николаевна</b>	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета

<b>Абашина Валентина Васильевна</b>	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Филиппова Аксана Равильевна</b>	кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Егорова Галина Ивановна</b>	доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Саватеев Герман Олегович</b>	преподаватель кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Богатая Ольга Федоровна</b>	старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Сургутского государственного педагогического университета
<b>Рассказова Наталья Петровна</b>	ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Сургутского государственного педагогического университета
<b>Коротовских Татьяна Владимировна</b>	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Капустина Наталья Геннадьевна</b>	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
<b>Истомина Светлана Владимировна</b>	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета
<b>Тютюева Ирина Анатольевна</b>	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

*Мы рады приветствовать Вас на Международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями».*

*Конференция проходит на площадках Сургутского государственного педагогического университета в очном и дистанционном форматах по адресу г. Сургут, ул. Артема, дом 9, корпус 3 и платформ Zoot, Webinar.*

*За исключением открытия, треки и круглые столы пройдут в сессионных залах и по другим ссылкам. Каждый трек имеет буквенное обозначение от А до И и указан в программе. Буква в программе соответствует буквенному обозначению сессионного зала. Круглые столы имеют свои ссылки для проведения и указаны в программке.*

*Чтобы подключиться к выбранному мероприятию, пожалуйста, ознакомьтесь с инструкцией в конце программы.*

### 15 декабря

09:00 – 09:05	Приветствие – Гололобов Евгений Ильич, проректор по научной работе, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»
09.05 - 09.10	Приветствие – Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна, член правления - проректор по вопросам инноваций, интернационализации и трансформации НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
09.10– 11.00	Пленарное заседание
11.00 – 11.30	Перерыв
11.30 – 15.00	Работа треков
15.00 – 15.15	Подведение итогов конференции

### 16 декабря

10.00 – 12.00	Работа треков
12.00 – 12.15	Подведение итогов конференции

## РЕГЛАМЕНТ

- Выступление на пленарном заседании – 15 минут
- Выступление на секции – до 10 минут
- Выступление в дискуссии – 5 минуты

## НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

	<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>	<a href="#"><u>ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ</u></a>
<a href="#"><u>ТРЕК № 1</u></a>	Современные аспекты развития образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал А
<a href="#"><u>ТРЕК № 2</u></a>	Практики организации образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Б
<a href="#"><u>ТРЕК № 3</u></a>	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал В
<a href="#"><u>ТРЕК № 4</u></a>	Современные проблемы теории и практики дошкольного и начального образования	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Г
<a href="#"><u>ТРЕК № 5</u></a>	Формирование функциональной грамотности как ресурс и стратегия повышения качества образования	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Д
<a href="#"><u>ТРЕК № 6</u></a>	Круглый стол Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Е
<a href="#"><u>ТРЕК № 7</u></a>	Круглый стол Система интегрированного, инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Ж
<a href="#"><u>ТРЕК № 8</u></a>	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением (на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал З
<a href="#"><u>ТРЕК № 9</u></a>	Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в современных условиях (на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)	<a href="#"><u>Присоединиться к работе</u></a> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал И

## ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Дата, время: 15 – 16 декабря 2021 г.

в 7.00 ч. (время Московское)

в 9.00 ч. (время Екатеринбург)

в 10.00 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

### Приветствие:

**Гололобов Евгений Ильич**

проректор по научной работе, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

**Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна**

член правления - проректор по интернационализации и инновационным технологиям НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева

## ДОКЛАДЫ

**Галагузова Юлия Николаевна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Иманов Амангельды Калкенович**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ

**Кривых Сергей Викторович**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации Институт Педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург, Россия

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

**Ниязова Амина Абтрахмановна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

## ТРЕК № 1. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### МОДЕРАТОРЫ

**Селиверстова Марина Владимировна**, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  
**Багнетова Екатерина Михайловна**, аспирант, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал А

**Аудитория:** корпус 3–502

### ДОКЛАДЫ

<b>Селиверстова Марина Владимировна</b> , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»
<b>Пустовалова Наталья Ивановна</b> , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой специальной и социальной педагогики НАО СКУ им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СКУ им. М. КОЗЫБАЕВА
<b>Некрасова Ольга Александровна</b> , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Бекирова Мерьям Икремкызы</b> , преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» (Республика Крым, Россия)	ТЕНДЕНЦИИ В ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Гайдаренко Анна Дмитриевна</b> , учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <b>Болгарова Мария Андреевна</b> , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСТРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	
<b>Попова Ольга Викторовна</b> , учитель физической культуры МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЙОГОЙ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<b>Долгих Наталья Михайловна</b> , заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (пгт. Пойковский, Россия)	ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ
<b>Колмогорцева Наталия Николаевна</b> , учитель по предмету «Индивидуальный проект» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<b>Предеина Ирина Михайловна</b> , учитель технологии МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ
<b>Турченко Ирина Владимировна</b> , учитель-логопед МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (п. Сергино, Россия)	ВИДЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ РИНОЛАЛИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА
<b>Багнетова Екатерина Михайловна</b> , аспирант, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ С ДЕТЬМИ С ЗПР С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
<b>Грибанова Татьяна Евгеньевна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», <b>Болгарова Мария Андреевна</b> , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Турченко Ирина Владимировна</b> , учитель-логопед МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (п. Сергино, Россия)	СЕМЬЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<b>Самохвалова Надежда Александровна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
<b>Аксютин Анастасия Владимировна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИКТОГРАММ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
<b>Симаго Регина Ильгизовна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,	К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ

<p><b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p><b>Иванова Лилия Сергеевна</b>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,  <b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ</p>
<p><b>Данченко Валерия Викторовна</b>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,  <b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ</p>
<p><b>Егорова Ангелина Валерьевна</b>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p><b>Шишкина Вера Петровна</b>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», (г. Сургут, Россия)</p>	<p>КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p><b>Луцюк Евгения Артемовна</b>, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МИРОВОМ ДВИЖЕНИИ «АБИЛИМПИКС»</p>

## ТРЕК № 2. ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

### МОДЕРАТОРЫ

<p><b>Болгарова Мария Андреевна</b>, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	<p><b>Боброва Анастасия Алексеевна</b>, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p>
--	--

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Б.

**Аудитория:** корпус 3–206

### ДОКЛАДЫ

<p><i><b>Жданова Наталья Михайловна</b>, доцент кафедры теории и методика начального образования ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет, <b>Манакова Александра Витальевна</b>, студентка ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ ВУЗОВ В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ С ОВЗ</p>
<p><i><b>Араспаева Алма Жамаловна</b>, <b>Кондратова Светлана Юрьевна</b>, <b>Пургина Наталья Геннадьевна</b>, сурдопедагоги КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», преподаватели по в НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)</i></p>	<p>РАННЕЕ СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ И РАННЕЕ НАЧАЛО КОМПЛЕКСНОЙ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА КАК ОСНОВА ВКЛЮЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)</p>
<p><i><b>Лактионова Анна Григорьевна</b>, учитель – логопед <b>Дирлам Валентина Владимировна</b>, педагог – психолог МАДОУ №22 «Детский сад «Планета детства» (г. Ханты-Мансийск, Россия)</i></p>	<p>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ, УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ, УЧИТЕЛЮ-ДЕФЕКТОЛОГУ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ</p>
<p><i><b>Дурова Оксана Федоровна</b>, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с</i></p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В</p>

<i>ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут, Россия)</i>	КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
<b>Уварова Евгения Михайловна</b> , учитель-логопед, ГККП «я/с «Солнышко» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
<b>Бердова Вероника Викторовна</b> , педагог-психолог МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е. Собянина, (п. Игрим, Россия)	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ
<b>Гуриенкова Анастасия Геннадьевна</b> , учитель-логопед МБДОУ №25 «Родничок», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
<b>Дудина Евгения Леонидовна</b> , учитель начальных классов, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Барина Марина Васильевна</b> , учитель начальных классов, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТМНР
<b>Андреева Юлия Борисовна</b> , педагог-психолог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
<b>Неустроева Елена Сергеевна</b> , магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО КОРРЕКЦИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ
<b>Махмудова Алина Айдыновна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», <b>Процко Екатерина Григорьевна</b> , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

## ТРЕК №3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### МОДЕРАТОРЫ

**Рюмина Юлия Николаевна**, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Чуйкова Ирина Владимировна**, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TifYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал В.

**Аудитория:** корпус 2–308

### ДОКЛАД

**Ворошнина Ольга Руховна**, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, **Гаврилова Елена Викторовна** к.психол.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, **Прокументик Ольга Владимировна**, к.психол.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

**Котова Светлана Сергеевна**, к.п.н., доцент РГППУ, директор Института психолого-педагогического образования РГППУ (г. Санкт-Петербург, Россия)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

**Спицына Оксана Александровна**, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)

НЮАНСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Дорохова Татьяна Сергеевна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики Уральский государственный педагогический университет, (г. Екатеринбург, Россия)

ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

**Булыгина Маргарита Викторовна**, к.п.н., доцент кафедры теории и практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА РАННЕГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

<p>германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ</p>
<p><b>Галуцинская Юлия Олеговна</b>, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>
<p><b>Рюмина Юлия Николаевна</b>, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><b>Чуйкова Ирина Владимировна</b>, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ</p>
<p><b>Гибадуллина Юлия Маратовна</b>, к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тобольск, Россия)</p>	<p>ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА</p>
<p><b>Михайлова Александра Игоревна</b>, магистр ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ЦИФРОВЫЕ ГЕЙМИФИЦИРОВАННЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><b>Куандыкова Гульсара Аманжоловна, Даульбаева Маира Тулеповна</b>, учителя – дефектологи КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями в развитии» (г. Петропавловск, Казахстан)</p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ</p>

## ТРЕК №4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### МОДЕРАТОРЫ

<p><b>Абашина Валентина Васильевна</b>, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	<p><b>Филиппова Аксана Равильевна</b>, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p>
---	--

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное) в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Г.

**Аудитория:** корпус 3–301

### ДОКЛАДЫ

<p><i>Абрамовских Наталья Викторовна</i>, д.п.н., доцент, заведующий кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, <b>Синебрюхова Вера Леонидовна</b>, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г.Сургут, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><i>Арасланова Анастасия Александровна</i>, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г.Сургут, Россия)</p>	<p>ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p><i>Асланова Алия Тельмановна</i>, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г.Сургут, Россия)</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p><i>Абашина Валентина Васильевна</i>, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ</p>	<p>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>

<i>ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</i>	
<b>Вятчина Анастасия Павловна</b> , учитель-логопед КОУ Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ (г. Сургут, Россия)	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>Вятчина Елена Викторовна</b> , аспирант БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
<b>Драчева Ольга Владимировна</b> , воспитатель МБДОУ №36 «Яблонька» (г. Сургут, Россия)	ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ: ЕГО СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ
<b>Зайдуллина Юлия Мунировна</b> , аспирант БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО В ВУЗЕ
<b>Зотикова Анастасия Александровна</b> , аспирант БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	КВИЛЛИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА
<b>Зырянова Светлана Михайловна</b> , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Кагарманова Гульсирень Шарифьяновна</b> , воспитатель МБДОУ №17 «Белочка» (г. Сургут, Россия)	ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
<b>Котова Кристина Сергеевна</b> , воспитатель МБДОУ №77 «Бусинка» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>Лапина Лилия Габдельбарыевна</b> , учитель начальных классов, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 (г. Сургут, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
<b>Лашкова Лия Луттовна</b> , д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
<b>Менлакаева Кадрия Арсеновна</b> , учитель начальных классов, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 (г. Сургут, Россия)	СКРАЙБИНГ - ТЕХНОЛОГИЯ КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
<b>Ротова Наталья Александровна</b> , к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ

методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗО
<b>Тимканова Лиана Рустамовна.</b> , воспитатель МБДОУ №17 «Белочка» (г. Сургут, Россия)	РОЛЬ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
<b>Толмачева Вера Владимировна</b> , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, декан факультета психологии и педагогики БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО С ПОЗИЦИИ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОГО ПОДХОДА
<b>Филиппова Аксана Равильевна</b> , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
<b>Хасанова Алина Викторовна</b> , заведующий МБДОУ №30 «Семицветик», Карпова Лидия Фаруковна, старший воспитатель МБДОУ №30 Семицветик» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
<b>Шаниц Евгения Альфридовна</b> , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — КЛЮЧ К УСПЕХУ КАЖДОГО РЕБЕНКА
<b>Якоб Светлана Александровна</b> , старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ООП ДОО
<b>Чуйкова Елизавета Игоревна</b> , студентка БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия) <b>Абрамовских Наталья Викторовна</b> , д.п.н., доцент, заведующий кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФАКУЛЬТАТИВ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ (ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ) ЮГРА» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**ТРЕК № 5. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК РЕСУРС И СТРАТЕГИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОДЕРАТОРЫ**

**Егорова Галина Ивановна**, д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  
**Саватеев Герман Олегович**, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Д.

**Аудитория:** корпус 3-305

**ДОКЛАДЫ**

<b>Бакшеева Этери Павловна</b> , к.п.н, доцент, доцент, кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
<b>Егорова Галина Ивановна</b> , д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УСЛОВИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
<b>Котельникова Екатерина Владимировна</b> , заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Сургутский район, Россия)	ТЕХНОЛОГИЯ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Милькова Ирина Николаевна</b> заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Сургутский район, Россия)	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВНОГО УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Ниязова Амина Абтрахмановна</b> , к.п.н, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - БАЗИСНЫЙ РЕСУРС И ПОТЕНЦИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
<b>Подковко Екатерина Николаевна</b> , к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<b>Саватеев Герман Олегович</b> ,	КРЕАТИВНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ

<p>преподаватель, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</p>
<p><b>Тарас Елена Николаевна</b>, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Сургутский район, Россия)</p>	<p>СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕЖДУНАРОДНЫМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ «ИНТЕРКУЛЬТУРА» (AFS РОССИЯ) КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>
<p><b>Худенева Мария Григорьевна</b>, к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И ОТБОРА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>
<p><b>Хусейнова Манижа Аббосовна</b>, магистрантка кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»; <b>Худенева Мария Григорьевна</b>, к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>
<p><b>Асямолова Карина Сергеевна</b>, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия) <b>Егорова Галина Ивановна</b>, д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ГЛОБАЛЬНО КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ. УТОПИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ</p>
<p><b>Маринова Анна Андреевна</b>, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия) <b>Егорова Галина Ивановна</b>, д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛАХ СУРГУТСКОГО РАЙОНА</p>
<p><b>Ван Бо</b>, аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия - Китай)</p>	<p>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</p>
<p><b>Жворонко Елена Сергеевна</b>, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОГО РЕПЕРТУАРА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>

**ТРЕК № 6. КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ**  
**СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МОДЕРАТОР**

**Богатая Ольга Федоровна**, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
 в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Е.

**Аудитория:** корпус 3–205

**ДОКЛАДЫ**

<p><b>Рассказова Наталья Петровна</b>, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА. ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОДЕРАТОРА.</p>
<p><b>Богатая Ольга Федоровна</b>, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ</p>
<p><b>Кузьминых Людмила Дмитриевна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Казённого образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПРОБЛЕМЫ «ИНКЛЮЗИИ» И «ИНТЕГРАЦИИ» ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><b>Баймагамбетова Зарина Каирбековна</b>, психолог; <b>Борисова Татьяна Александровна</b>, логопед ГКПК ясли-сад «Ивушка» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)</p>	<p>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><b>Барышникова Светлана Владимировна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</p>

<i>им. Сирина Н.И.» (г. Ханты-Мансийск, Россия)</i>	
<b>Ткаченко Людмила Александровна</b> , дефектолог-логопед ГКПК ясли-сад «Батыр» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА
<b>Исмайлова Ирина Викторовна</b> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В. Я. Алексеева» (г. Сургут, Россия)	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
<b>Уварова Евгения Михайловна</b> , логопед, тифлопедагог ГКПК ясли-сад «Солнышко» (г. Петропавловск, Казахстан)	ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
<b>Трушкова Лариса Николаевна</b> , учитель Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
<b>Карсакова Наталья Дмитриевна</b> , заведующий Центра комплексного психолого-педагогического сопровождения Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
<b>Ерушевич Анна Викторовна</b> , учитель Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	МОДЕЛЬ «ИНКЛЮЗИВНЫЙ КЛАСС» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
<b>Миргалиева Ольга Николаевна</b> , учитель Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия)	ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ
<b>Гайдушенко Наталья Егоровна</b> , учитель-дефектолог Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<b>Ветрова Оксана Валерьевна</b> , учитель-дефектолог Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия)	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТИЯХ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
<b>Рассказова Наталья Петровна, Богатая Ольга Федоровна</b> , научные сотрудники Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». <b>Руководители и заместители руководителей</b> Опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. <b>Педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя, воспитатели</b> образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

**ТРЕК № 7. КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**СИСТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО, ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**МОДЕРАТОРЫ**

**Коротовских Татьяна Владимировна**, к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Капустина Наталья Геннадьевна**, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное) в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Ж.

**Аудитория:** корпус 3-202

**ДОКЛАДЫ**

<p><b>Коротовских Татьяна Владимировна</b>, к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА. ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ.</p>
<p><b>Балтина Елена Викторовна</b>, главный специалист по инклюзивному образованию отдела образования (г. Петропавловск, Республика Казахстан)</p>	<p>РОЛЬ КАБИНЕТОВ ИНКЛЮЗИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><b>Гулина Вера Анатольевна</b>, заместитель директора по УВР Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СЛУХОВОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ И ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>
<p><b>Капустина Наталья Геннадьевна</b>, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ИНКЛЮЗИЯ КАК РЕАЛЬНОСТЬ</p>
<p><b>Салмина Алена Юрьевна</b>, Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ</p>

«Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Излучинск, Россия)	
<b>Ахмерова Гузлия Борисовна</b> , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка» (г. Сургут, Россия)	СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>Дюсенбаева Бибигуль Амангельдиновна</b> , магистр, старший преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика» НАО SKU им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ И ФАКТОРЫ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
<b>Моор Олеся Александровна</b> , психолог-дефектолог КГУ СШ№21 (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
<b>Насырова Татьяна Николаевна</b> , заведующая ГККП ясли-сад «Болашак» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>Маяцкая Альфия Амировна</b> , учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка», Макарова Елена Анатольевна, педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка» (г. Сургут, Россия)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С РАС, КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
<b>Коротовских Татьяна Владимировна</b> , к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТЮТОСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
<b>Сорокина Ксения Сергеевна</b> , педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Снегурочка» (г. Сургут, Россия)	ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ
<b>Полеенко Елена Николаевна</b> , заместитель заведующего по УВР, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
<b>Иванченко Оксана Викторовна</b> , заместитель заведующего по УВР, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», <b>Усманова Оксана Васильевна</b> , учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	СОВРЕМЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

<p>учреждение детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут, Россия)</p>	
<p><b>Баскакова Ольга Александровна</b>, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Космос» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ТЕХНОЛОГИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА</p>
<p><b>Кутько Екатерина Сергеевна</b>, учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыши» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p>
<p><b>Пишкур Юлия Сергеевна</b>, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ВКЛЮЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОУ</p>
<p><b>Гандабеско Татьяна Викторовна</b>, заместитель заведующего по УВР, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыши» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБДОУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</p>
<p><b>Шапоренко Наталья Васильевна</b>, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Колокольчик» (г. Сургут, Россия) <b>Ваисова Фаризат Самединовна</b>, учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Колокольчик» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ РАС В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР (5-8 ЛЕТ)</p>
<p><b>Капустина Наталья Геннадьевна</b>, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» <b>Руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Республики Казахстан.</b> <b>Педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Российская Федерация) и Республики Казахстан.</b></p>	<p><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КРУГЛОГО СТОЛА</b></p>

**Трек № 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ  
(на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)**

**МОДЕРАТОР**

**Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

**Дата, время:** 16 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

**Ссылка ZOOM:**

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TifYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал 3.

**ДОКЛАДЫ**

<b>Быкова Елена Анатольевна</b> , к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С САМОРАЗРУШАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
<b>Волгуснова Екатерина Андреевна</b> , к.психол. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	СПЕЦИФИКА КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНИК ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ
<b>Едиханова Юлия Мансуровна</b> , зав.кафедрой психологии развития и педагогической психологии, к.психол.н., доцент. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ
<b>Шерешкова Елена Андреевна</b> , к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫХ ПОДРОСТКОВ
<b>Коновалова Ольга Вячеславовна</b> , к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<b>Истомина Светлана Владимировна</b> , к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С АНТИВИТАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

<p>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	
<p><b>Засыпкина Евгения Игоревна</b>, студентка Института психологии и педагогики ШГПУ, педагог–психолог МКДОУ «Детский сад №8 «Ласточка» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»</p>
<p><b>Ганзий Мелина Мусаевна</b>, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», педагог-психолог МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СМЕННОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ШКОЛЫ</p>
<p><b>Ильиных Анастасия Владимировна</b>, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ</p>
<p><b>Кузьминых Виктория Александровна</b>, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ</p>
<p><b>Исакова Наталья Валерьевна</b>, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>

## ТРЕК 9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

(на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)

### МОДЕРАТОР

**Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Дата, время: 16 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)  
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал И.

### ДОКЛАДЫ

<b>Балай Юлия Андреевна</b> , воспитатель, МБДОУ Детский сад № 10 «Снежинка» (г. Урай, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ
<b>Бугуева Виктория Анатольевна</b> , воспитатель, МАДОУ «Синеглазка» ЯНАО (г. Ноябрьск, Россия)	КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<b>Линник Анжела Леонидовна</b> , воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка-детский сад 4 «Веснянка» (г. Нягань, Россия)	КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
<b>Лактионова Анна Григорьевна</b> , учитель-логопед, дефектолог, ГБУЗ ЯНАО "Психиатрическая больница", Тюменская область, Исетский р-н, с. Солбоево, ул. 17-км. автодороги Исетское-Упорово (Россия)	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА НАД ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
<b>Медведева Оксана Витальевна</b> , магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР
<b>Дирлам Валентина Владимировна</b> , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» (г. Урай, Россия)	КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ
<b>Папина Ольга Валентиновна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №9» (г. Ирбита Россия)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
<b>Николаева Ольга Трофимовна</b> , учитель-логопед	АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК

<p><i>МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», (п. Сергино, ХМАО, Россия)</i></p>	<p>МЕТОД КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ И РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>
<p><i>Андриенко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №21» (г. Урай, ХМАО-Югра, Россия)</i></p>	<p>ИСПРАВЛЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>
<p><i>Шкотова Кристина Олеговна, студентка курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОЙ И НЕ РЕЧЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ</p>
<p><i>Костылева Анастасия Сергеевна, магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>КОМОРБИДНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОЛИМОРФНОСТИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АРТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>
<p><i>Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ</p>
<p><i>Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕССИОННЫХ ЗАЛОВ

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: Код доступа: 280872

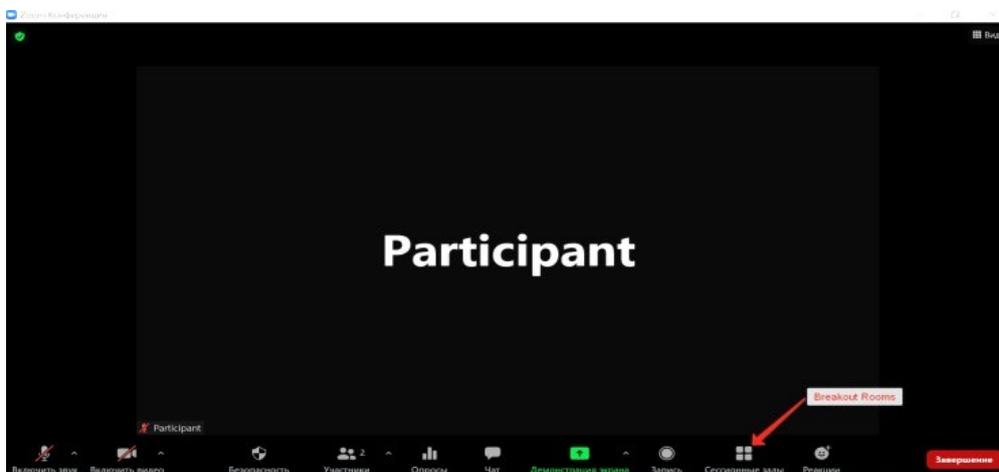
### Как определить сессионный зал

Каждое мероприятие (круглый стол, секция и т.д.) имеет буквенное обозначение от А до Ж, указанное в программе. Буква в программе соответствует буквенному обозначению сессионного зала:

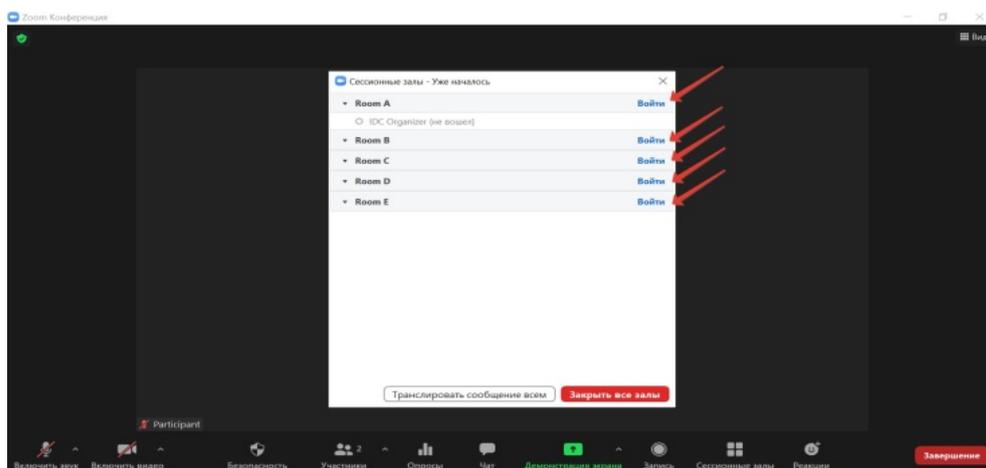
- Трек №1 – зал А
- Трек №2 – зал Б
- Трек №3 – зал В
- Трек №4 – зал Г
- Трек №5 – зал Д
- Трек №6 – зал Е
- Трек №7 – зал Ж
- Трек №8 – зал З
- Трек №9 – зал И

### Как подключиться к конференции и выбрать сессионный зал

По ссылке вы вначале попадете в основной зал.

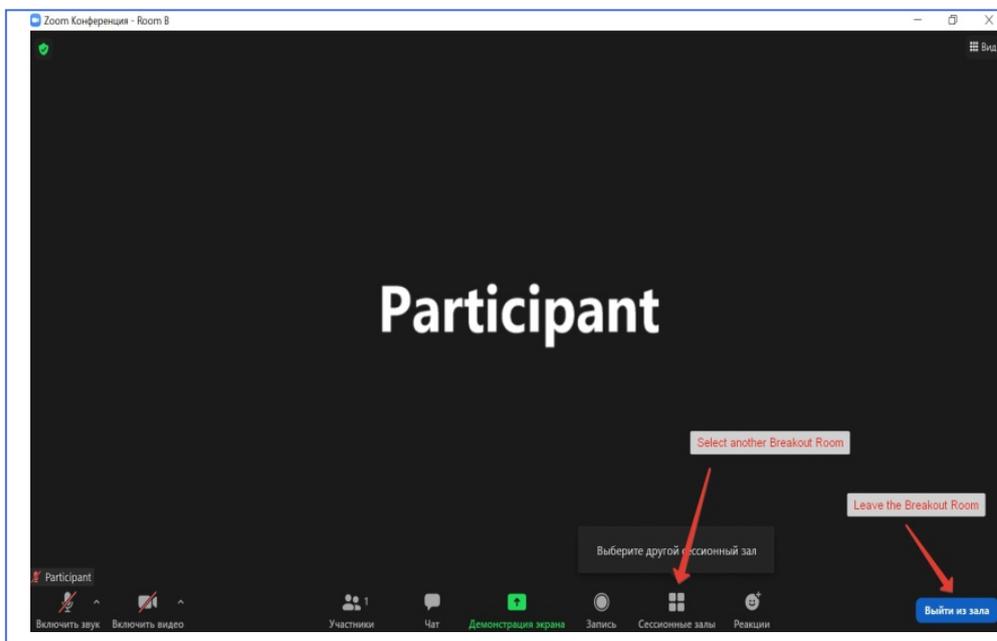


Необходимо нажать кнопку «Сессионные залы» и выбрать нужный зал.



**Как выйти из зала или выбрать другой зал.** Чтобы выйти из зала, нажмите кнопку «Выйти из зала». Необходимо выбрать одну из двух опций: выйти из зала в основной зал или покинуть конференцию.

Чтобы перейти в другой сессионный зал, нажмите кнопку «Сессионные залы». Необходимо выбрать одну из двух опций: выбрать другой.



### Мобильная версия

Интерфейс версии для планшетов и смартфонов может отличаться от десктопной версии.

